

भारतीय नारी

रशमी विवेकानन्द

(गृगीय संस्करण)



श्रीरामकृष्ण आश्रम, मागपुर, मध्यप्रदेश

[मूल्य ।।।)

प्रकाशक:
स्वामी भास्करेश्वरानन्द,
अध्यक्ष, श्रीरामकृष्ण आश्रम,
धन्तोली, नागपुर – १, म. प्र.

श्रीरामकृष्ण - शिवानन्द् - स्मृतिग्रन्थमाला पुष्प २७ वाँ (श्रीरामकृष्ण आश्रम, नागपुर द्वारा सर्वाधिकार स्वरक्षित।)

> मुद्रक : रामगोपाल गिरधारीलाल श्रीवा^स

> > वजरंग मुद्रणालय, कर्नेलबाग, नागपुर – २

वक्तव्य

'मारतीय नारी' का यह दुहराया हुआ नवीन तृतीय सस्करण है। नरनारायण के एक्कीनक सेवक स्वामी विवेकानदात्री के निर्मल पिरा में बतीत, वर्तमान राया आधी समाव का जो चित्र प्रतिक्तित्व हुआ या, उत्तक एक ऐसा स्तावन रूप हैं, जो काल के निवर्षय से म्लान नहीं होता। नारी-समाव के सन्वन्य में उनकी उक्तियों आज प्राय. पचास साल के बाद भी इसी किए समाया से उज्ज्यक साथ समाज-जीवन के छिए उत्पन्तत है, कि वे में 'आमूक-संस्कारक'। सता परिपर्तनदील समाव की सींगक तृत्ति के लिए उन्होंने संस्कार के कृषिम प्रस्वयण की रचना कर प्रसंका अर्थन कही की; वे चाहते में समाज की जीवनीयांक्ति को प्रवृद्ध भरता—जिवसे उनके हुदय के सानन्य की सत्वायार। स्वतः ही उच्छ्यवित से सके

आंग्ल भाषा में प्रकाशित स्थामी विवेकानग्वणी के धयोधान से उन्हीं बिट-मूतन मावपुष्पों का बचन रामकृष्ण मिद्यन के स्वामी रचनामानग्वजी ने किया है। उन्होंने स्वामी विवेकानग्वणी के मारतीय नारी सन्ध्रणी मीतिक विचारों का संग्रह 'Our Women' नामक पुरतक के रूप में क्लाधित किया है। प्रस्तुत पुरतक उसी अवेची पुरतक का हिन्दी अनुवाद है। इसमें स्वामी विवेकानग्व कुत 'Women of India' नामक पुरतक का छपमा पुरा बनुवाद भी जोड़ दिया गया है। इसके आंतरिक्त और भी कुछ महरूपणुं नेशी का समानि किया गया है।

हम श्री इन्द्रवेव सिंह 'आर्ब', एम. एससी., एल एल. वी के प्रति अपगी क्रत्यता प्रकाशित करते हैं, जिन्होंने दस पुस्तक का अनुवाद-कार्य वही सफलतापूर्वक किया है।

हमें आधा है कि इस प्रकाशन से हिन्दी जनता का कई दृष्टिकोणी से लाम होगा।

नागपुर, १ जगस्त, १९५४

प्रकाशक

अनुक्रमणिका

	विषय	ब् ट
₽.	भारतीय स्त्री का आदर्श	8
•		१३
₹.	विवाह के सम्बन्ध में कुछ विचार	२७
	भारतीय और पाश्चात्य स्त्रियाँ	३९
۷.	भारतीय स्त्री की वर्तमान स्थिति और उसका भविष्य	५७
ξ.	परिशिष्ट (भारतीय नारी)	६९





स्वामी विवेकानन्द

भारतीय स्त्री का आदर्श

"मारत! तुम मत मूलना कि पुन्हारी कियों का वादर्स होता, सारिवरी, दमयती हैं, मद मूलना कि तुम्हारे उनास्य सर्वेत्यारी उमाना चंकर है; सत मूलना कि तुम्हारा विवाद, तुम्हारा घन और तुम्हारा घन और तुम्हारा घीनत इंग्लिक-मुल के लिए — अपने व्यक्तित्यत तुम के लिए नहीं हैं; सत मूलना कि तुम नम से ही 'माता' के लिए विक्तियत उस स्थि गए हों; मत मूलना कि तुम्हारा समाज उस

विराट् महामाया को छाया मात्र है।"

भारतीय नारी

भारतीय स्त्री का आदर्श

प्रत्येक भारतवासी भगवान श्रीरामचन्द्र और माता सीताजी के जीवन को आदर्श मानता है। प्रत्येक बालिका सीताजी के भव्य आदर्श की आराधना करती है। भारतवर्ष की प्रत्येक स्त्री की यह आकांक्षा है कि वह अपने जीवन की भगवती सीता के समान प्रित्र, भनितपूर्ण और सर्वसह बनाए । सीताजी और मगवान श्रीरामचन्द्र के चरित्रों के अध्ययन से भारतीय आदर्श का पूर्ण ज्ञान हो सकता है। जीवन के पाश्चात्य और भारतीय भादर्शों में भारी अन्तर है। सीताजी का चरित्र हमारी जाति के लिए सहनशीलता का आदर्श है। पाश्चात्य संस्कृति कहती है कि तुम सन्त्रवत् कार्यमे छगे रही और अपनी शक्ति का परिचय कुछ भौतिक ऐश्वर्य प्राप्त करके दिखाओ । भारतीय आदर्श, इसके विपरीत, कहता है कि तुम्हारी महानवा दु:खों को सहन करने की शक्ति में हैं। पारवात्य आदर्श अधिक-से-अधिक धन-सम्पत्ति के संग्रह में गर्व करता है, भारतीय आदर्श हमें अपनी आवश्यकताओं को न्यून-से-न्यून कर जीवन को सरलतापूर्वक व्यतीत करना सिखाता है। इस प्रकार पूर्व और पश्चिम के मादर्शों में दो धुवों का अन्तर है। माता सीता भारतीय आदर्श की प्रतीक हैं।

कई लोग प्रस्त करते हैं कि क्या सीता और राम की कथा में कोई ऐतिहासिक तथ्य है, क्या वास्तव में सीता नाम की विसी स्त्री ने विश्व में जन्म लिया था? हमें इस वाद-विवाद में पड़ने की कोई आवश्यकता नहीं। हमारे लिए तो इतना ही जानना पर्याप्त है कि सीताजी का आदर्श मानवमात्र के लिए परम उज्ज्वल रूप में दीप्तिमान हो रहा है। आज सीताजी के आदर्श के सदृश ऐसी कोई अन्य पीराणिक कथा नहीं है, जिसे समस्त राष्ट्र ने इतना आत्मसात् कर लिया हो, जो उसके जीवन के साथ इतनी एकाकार हो गई हो और उसके जातीय रक्त में इस प्रकार घुल-मिल गई हो। भारत में माता सीता का नाम पवित्रता, साघुता और विश्वद्ध जीवन का प्रतीक है; वह स्त्री के अखिल गुणों का जीवित जाग्रत आदर्श है।

भारत में कोई गुरु अथवा सन्त जब किसी स्त्री को आशीर्वाद देते हैं, तो कहते हैं, 'तुम सीताजी के समान बनो'; और जब वे किसी वालिका को आशीर्वाद देते हैं तब भी यहीं कहते हैं कि सीताजी का अनुकरण करो। क्या स्त्रियाँ, क्या वालिकाएँ सब भगवती सीता की सन्तान हैं, और वे सब माता सीता के समान घीर, चिरपिवत्र, सर्वसह और सतीत्त्रमय जीवन बनाने के लिए प्रयत्नशील हैं।

भगवती सीताजी को पद-पद पर यातनाएँ और कष्ट प्राप्त होते हैं, परन्तु उनके श्रीमुख से भगवान रामचन्द्र के प्रति एक भी कठोर शब्द नहीं निकलता। सब विपत्तियों और कष्टों का वे कर्तव्य-बुद्धि से स्वागत करती हैं और उसे भलीभाँति निभाती हैं। उन्हें भयंकर अन्यायपूर्वक वन में निर्वासित कर दिया जाता है, परन्तु उसके कारण उनके हृदय में कटुता का लवलेश भी नहीं। यही सच्चा भारतीय आदर्श है।

भगवान बुद्ध ने कहा है, "जब तुम्हें कोई चोट पहुँचाता

है, और तुम प्रतिद्योष में उसे चोट पहुँचाते हो, तो इस प्रकार प्रथम अपराध का निवारण तो नहीं होता, अषितु वह संसार में केवल दुष्टता को वृद्धि का कारण वन जाता है। " सीताओं भारतीय स्वभाव की यथार्थ प्रतीक थीं, उन्हें पहुँचाई गई चोट या कष्ट के प्रत्युत्तर में उन्होंने किसी दूगरे को कष्ट नहीं दिया।

यदि हम विस्व के भूतकाळीन साहित्य को रोजे, और मिवप्य में होनेवाळ साहित्य का भी मधन करने के रिए तैयार रहे तो भी हमें सीताजी के समान अब्य आदर्श नहीं प्राप्त नहीं होगा। सीताजी का चरित अदमुतरम्य हैं, सीताजी के जीवन-चरित्र का उद्भुव दिन्य हैं, जिसकी पुनरावृत्ति असम्भव हैं। यह सम्भव हैं कि विश्व में अतेक राम का जन्म हो, परस्तु दूसरी सीता करनातात हैं। सीताजी भारतीय गारीस्व की उज्ज्ञक प्रतीक हैं। पूर्ण विकसित नारीस्त के सभी भारतीय आहर्यों का मूल प्रत्मवच वही एकमात्र सीता-चरित्र हैं। आत सहस्मों वर्ष के उज्ज्ञक प्रतीक हैं। पूर्ण विकसित नारीस्त के सभी भारतीय आहर्यों का मूल प्रत्मवच वही एकमात्र सीता-चरित्र हैं। आत सहस्मों वर्ष के उज्ज्ञक प्रतीक हैं। पूर्ण विकसित नारीस्त के सभी सात्र सहस्मों वर्ष के उज्ज्ञक भी कामकर तक, बचा पुरुप, क्या एक्पी जीर का वालकर सी भाववती सीता कादसीर हैं कम्यानुवारी तक और कच्छ से कामकर तक, बचा पुरुप, क्या एक्पी जीर सा वालकर-वाण्कित सभी की आराध्य देवी वनी हुई हैं। पितमता सी अधिक पित्र , धर्म और सहनवीलता की सावात प्रतिमा रामदियता सीवा सदा-सर्वेदा इस महान् पद पर आसीन रहेंगी।

माता सोता, जिन्होंने निश्व की ग्रहान्-से-महान् विपत्तियों और दासण दुःसी की तनिक मो आह का उच्चरण किए विना सहा; वे सीताओ, जिन्होंने चिरपवित्र सतीयमें का आदर्श उपस्थित किया; वे सीताओं, जो मानव और देवता सभी की पढ़ा और मिना का स्थान हैं, चिरकाछ तक सारत की आंदास्य देवी वनी रहेंगी। सीताजी के जीवन से प्रत्येक भारतीय इतना परिचित है कि अधिक विस्तार में जाने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

चाहे हमारा सारा पुराण-साहित्य लुप्त हो जाय, संस्कृत भाषा और वेद भी सदा के लिए नष्ट हो जाय, फिर भी जब तक जंगली-से-जंगली भाषा वोलनेवाले पाँच हिन्दू विद्यमान हैं, तब तक सीताजी का गुण-गान होता रहेगा। वास्तव में सीताजी इस राष्ट्र का प्राण हैं। प्रत्येक हिन्दू स्त्री और पुरुष के रक्त में सीताजी का आदर्श विद्यमान है, हम सब उसी माता सीता की सन्तान हैं। यदि हम भारतीय स्त्रियों को आधुनिक रूप देने के उद्देश से उन्हें सीता के आदर्श से वंचित करने का प्रयत्न करें, तो — जैसा कि हम प्रतिदिन देखते हैं — हमारा यह प्रयत्न उसी क्षण विफल सिद्ध होगा। आर्यावर्त की स्त्रियों का विकास और उन्नित तभी सम्भव है, जब वे सीताजी के पद-चिह्नों पर चलें — 'नान्यः पंथा'।

हरएक भारतकन्या की यह आकांक्षा है कि वह सावित्री के समान बने, जिसके प्रेम ने मृत्यु पर भी विजय पा ली, जिसने अपने सर्वविजयी प्रेम द्वारा मृत्युदेवता यम के पाश से भी अपने हृदयेश की आत्मा का छुटकारा करवा लिया।

अश्वपित नामक एक राजा थे। उनकी कन्या इतनी सुन्दर और सुशील थी कि उसका नाम ही सावित्री पड़ गया —— सावित्री, जो कि हिन्दुओं के एक अति पावन स्तोत्र का नाम है। युवती होने पर, सावित्री के पिता ने उसे अपना पित निर्वाचित करने के लिए कहा। प्राचीन भारतीय राजकुमारियाँ अत्यन्त स्वतंत्र थीं और अपना भावी जीवन-साथी स्वयं चुनती थीं। सावित्रों ने पिता की आज्ञा स्वीकार कर की और यह एक स्वणंखित रम पर आहड हो, पिता हारा साथ दिए गए अनुचरों और वृद्ध मित्रमों सहित, विभिन्न राज-दरवारों में जा-जा, कई राजकुमारों से मेंट करती रही, किन्तु उनमें से कोई भी उसका दूवस आकर्षित म कर सका। अन्त में वे लोग तपोवन-स्थित एक पवित्र मिन-कुटीर में आए।

युमस्तेन नामक एक नृपति को बृद्धावस्या में शनुजों ने पराजित कर, उसका राज-पाट छीन किया था। वेवारा राजा इस व्यवस्था में अपनी बोलें भी को बेठा। निराश जीर असहाय हो, इस बुद, अन्य राजा ने अपनी रानी और पृत्र को साथ ले जंगल में शरण छी, और कठोर स्तीपवास में अपना जीवन विताने लगा। उसके पुत्र का नाम सत्यवान था।

दैययोग से सामित्री सारी राजसभाकों में जाने के बाद इसी तपोवन में आ गई। साबिजी ने कुटी में आकर राजतपत्नी सरप्रवान के दर्शन किए. और मन-ही-मन उसे अपना हुवयेश सनाने का संकल्प कर लिया। राजसभावों और राजप्रासादों के निवासी राजकुमार जिस साविजी का मन मोहित न कर सके, उसी का हुद्य आज बनवासी धुमरसेन के पुत्र सर्पयान ने चुरा लिया।

सावित्री पितृगृह कौट आई। पिता ने पूछा, "बरसे, हया कोई राजकुमार दिखा. जिससे सुम विवाह करता चाहोगी?" रूज्या से स्वत्योक हो सावित्री विनयपूर्वक योकी, "हों, रिताजी।" "हों, उस राजकुमार का नाम क्या है?" "वे युवराज नहीं हूं, — राजा खुमस्सेन के पुत्र हुं, जो अपना राज्य सो चुके है। वे एक राजधुत्र हुं, जो राज्य-विहीन हुं, और आध्रम में कंद-मूल-फल संग्रह कर, वनवासी माता-पिता के साथ संन्यासियों का जीवन व्यतीत करते हैं।"

दैवयोग से महर्षि नारद भी उस समय वहाँ उपस्थित थे। राजा ने उनकी सलाह ली। महर्षि ने बताया कि यह निर्वाचन अत्यन्त अशुभ और अनिष्टकारक होगा। राजा ने महर्षि से इसका कारण बताने का अनुरोध किया।

महर्षि नारद बोले, "राजन्, आज से एक साल में सत्यवान कालकवलित हो जायगा। ''राजा इस अनिष्ट की आशंका से भयग्रस्त हो सावित्री से बोले, " बेटी, सत्यवान का एक वर्ष में ही देहावसान हो जायगा और तुम्हें वैधव्य की दारुण यातनाएँ सहनी पड़ेंगी । जरा विचार करो, पुत्री ! और अपना निश्चय त्याग दो । इस प्रकार के अल्पायु और आसन्नमृत्यु वर से तुम्हारा विवाह किसी हालत में न होगा।" सावित्री ने उत्तर दिया, " कोई चिन्ता नहीं, पिताजी ! आप मुझसे किसी अन्य पुरुष के साथ विवाह-बद्ध हो अपना मानसिक पावित्र्य नष्ट करने का आग्रह न कीजिए। मैं साहसी और धर्मपरायण सत्यवान को प्रेम करती हूँ, और उसे अपने मन-ही-मन वरण कर चुकी हूँ। आर्य-कन्याओं का विवाह जीवन में एक ही वार होता है और वे कभी संकल्प-च्युत नहीं होतीं। " जब राजा अरवपति ने देखा कि सावित्री अपने निश्चय पर अटल है, तो जन्हें वाध्य होकर सहमत होना पड़ा । सावित्री और सत्यवान विवाह-ग्रंथि में वँध गए। तदनन्तर सावित्री अपने पति के साथ रहने और सास-स्वसुर की सेवा करने, राज-महल को छोड वन में चली गई।

सावित्री को अपने पति की मृत्यु की तिथि ज्ञात थी, पर

उसने कभी भी उससे इसकी चर्चान की। प्रतिदिन सत्यवान गहून अरण्य में प्रवेश कर, फल-मूल संग्रह करता, ईंधन के लिए लकड़ी के वोझ बाँचता और कूटी पर लौट बाता; वह भी भीजन बनाती और वद्ध दम्पति की सेवा में रत रहती। इस प्रकार उनकी जीवन-धारा शान्त गति से बहनी रही, और घीरे-धीरे वह दुर्दिन समीप आ गया। जब केवल तीन ही दिन शेप रहे, सो सावित्री ने तीन रात्रियों का कठोर ब्रतीपवास धारण कर लिया और वह निमिप-मात्र भी नहीं सोई। रात भर उसकी अखीं में नीद न थी, उसका हृदय रो रहा था और आर्तस्वर में वह प्रभुकी आराधना करती रही। अन्त मे, उस स्यकारक दिवस का प्रभात जा ही पहुँचा। उस दिन एक क्षण भी साथित्री ने सत्यवान को अपनी आँखो से ओट नही होने दिया। जब वह र्ध्यन लाने बाहर जाने लगा, तो वह भी माता-पिना से अनु-मति की याचना कर उसके साथ-साथ गई। अचानक लडखडाते स्वर में सत्यवान ने मूर्डित होते हुए कहा, "प्रिये मुझे चकर आ रहा है, मेरी जानेन्द्रियाँ अवसम्भ हो रही है; मेरी सारी देह निद्राभिभृत हो रही है, मुझे अपने समीप थोडा सा आराम करने दो। " सयाकान्त हो कम्पित स्वर में सावित्री बोली, "मेरे जीवन-धन, अपना सिर मेरी गोद में रखकर विधाम की जिए।" सत्यवान ने अपना ताप-तप्त सिर अपनी पत्नी की गीद में रखा, और एक दीर्घ स्वास छेते ही उसके प्राण-पसे ह उड गए। सानित्री ने उसके शव को हृदय से लगा लिया और अध्यूष्ण नयनों से वह उस निजैन वन में अकेली वैठी रही।

अव यमदूत सत्यवान की आत्मा की ले जाने वहाँ आए;

करेगी; और यह सनातन नियम है कि पतिवृता स्थी और पत्नीयत पति में कभी वियोग नहीं होता।" तब मृत्युदेवता प्रसन्न हो बोले, "पुत्री, अपने पति के जीवन के अतिरिक्त मुझसे कोई भी वर मौग लो।" सावित्री ने कहा, "यदि आपकी इतनी कृपा है, तो हे मृत्युदेव, मेरे दबसुर दृष्टि-लाभ पा सुखी रहें।" "तपास्तु, पुत्री " कहकर यसराज सत्यवान की आत्मा छिए मार्ग-क्रमण करने लगे। उन्हें फिर पीछे वैसी ही पद-ध्वनि सुनाई दी। पीछे घूमकर वे बोले, "पुत्री, तुम अब भी मेरा पीछा कर रही हो!" "हैं। पित्वर," सावित्री बोली, "मैं बरबस पीछे-पीछे खिची चली का रही हूँ। में अपनी पूर्ण शक्ति लगाकर लीट जाने का प्रयत्न कर रही हैं, किन्तु मेरा मन मेरे पित के पीछे जा रहा है और धारीर उसका अनुसरण कर रहा है। मेरी आत्मा ती पहले ही चली गई है, बयोकि मेरे स्वामी की आत्मा में मेरी भी आत्मा मयस्थित है; और जहाँ आत्मा जायगी, वहीं दारीर भी जायगा - यही नियति है।" इस पर यम बोले, "सावित्री, मैं तुम्हारी बाणी से अत्यन्त प्रसन्न हैं। अपने स्वामी का जीवन-दान छोड़कर तुम पून: एक वर माँगो।" सावित्री बोली, "पिताजी, सदि जाप प्रसन्न हैं, तो मेरे स्वसुर को अपना हारा हुआ राज्य वापस मिल जाय ।" यम बोले, " बत्से, यह वर भी मैं तुम्हें देता हूँ-अौर अब तुम घर छौट जाओ; स्योंकि देह-धारी यमराज के साथ नहीं चल सकते।" यम फिर चलने लगे, किन्तु शीलवती और पतिपरायणा सावित्री ने अब भी अपने मृत पति के पीछे चलना नहीं छोड़ा। यम ने फिर पीछे फिरकर . जससे कहा, " हे मनस्विनी, हे सावित्री, इस प्रकार शोकाकुल हो पीछे-पीछे मत बाजो ।" सावित्री बोली, " में विवश हैं--- जियर आप मेरे ह्दयवन को ले जायंगे, उस और जाने के सिवाय मेरे पास कोई चारा ही नहीं है। " "तब सावित्री, यदि तेरा पित पापात्मा रहता और नरकगामी होता, तो क्या तू भी उसके साथ नरकवास करती ?" सावित्री वोली, "नरक हो या स्वर्ग, मृत्यु हो या जीवन — जहाँ मेरे स्वामी रहेंगे, वहाँ जाने में मुझे प्रसन्नता ही होगी। "यम वोले, "वत्से, तुम्हारी वचनावली अत्यन्त मनोहर और धर्मसंगत है। में तुम्हारे शब्दों से अत्यन्त प्रसन्न हूँ। तुम मुझसे एक वर और मांग लो; किन्तु ध्यान रखो, मृत को जीवनदान नहीं मिला करता।" "यदि प्रभु की अनुमित है, तो मुझे वर दें कि मेरे श्वसुर का वंश नष्ट न होने पाए और इस राज्य पर सत्यवान का उत्तराधिकार सत्यवान के पुत्रों को प्राप्त हो।"

यमराज मुस्कराए और वोले, "पुत्री, तुम्हारी अभिलापा पूर्ण होगी। यह लो सत्यवान की आत्मा—में उसे पुनर्जीवन प्रदान करता हूँ। सत्यवान के और तुम्हारे पुत्र हो राज्य-शासन करेंगे। अब घर लौट जाओ। आज प्रेम ने मृत्यु पर विजय पा ली हैं। नारीरतन, तुम्हारा प्रेम अप्रतिम है और तुमने यह सिद्ध कर दिया कि में—मृत्युदेवता—भी शुद्ध, अपरिवर्तनशील प्रेम की शक्ति के सामने निर्वल हैं।"

स्त्रियों की जिल्ला

"हम पाहते हैं कि भारत की दिश्यों को ऐसी पिक्षा दी बाब, जिससे में निर्मय होकर प्रारत के प्रति करने गर्नव्य को सनीमीति निमा सके कीर सामित्रका, जीना, अहिल्याचार और मीराबाई कारि भारत की महान् देवियो द्वारा चलाई गई परणारा को आपे बडा सके एव गीरपन पन सने।

भारत की स्त्रियाँ पविचता और त्यान की मृति है, स्पीक उनके पास वह वह और शब्त है, जो सर्वेपानित्यान परामत के बरणों में समूर्ग आत्म-स्मर्पेच से प्राप्त होती है।.. मेरा तो दृढ़ विश्वास है कि वर्ष ही विसा का मेस्टम्ड है।"

खियों की शिक्षा

शिष्य — आजनल स्त्रियों को किस प्रकार की शिक्षा की आयदयकता है ?

स्वामोजी — घमं, विल्प, विज्ञान, गृहकार्यं, स्वास्थ्य, रायन, सीता-पिरोना, आदि सव विषयों का स्पूछ गर्म सिखलाना जिवत है। नाटक और उपन्यास तो उनके पास तक पहुँचने ही न चाहिए। 'महाकाली पाठसाला' कई वातों में ठीक पप पर चल रही हैं, किन्तु नेवल पूजा-पढ़ीत विद्यलाने से ही काम न बनेगा। सब पिपपो में उनका आते लोल देना विचत है। छात्राओं के सामने लादमें नारी-चित्रम सर्वना रायकर स्वामक्ष्य वत मे उनका कनुराग उत्पन्न करना होगा। सीता, सावित्री, दमयन्ती, लीलावती, जना, मीरावाई लादि के जीवनचरित्र कुमारियों को समसाकर उन्हें सपने जीवन की इती प्रकार गट्ने का उपदेश देना होगा।

किन्तु स्मरण रहे कि सर्वसायारण में और हिमयों में शिक्षा का प्रसार हुए विना जम्रति का कोई उपाय नहीं है। इसिल्यू कुछ महाबारी और महावारिणियों बनाने की मेरी इच्छा है। महाबारीण माने की मेरी इच्छा है। महाबारीण समय कर संख्यास लेकर देश-देश, यांव-गांव जायें स्था सर्वसायण में शिक्षा का प्रसार करने का प्रमच्य करेंगे, और महाबारिणियों दिन्त्यों में विचा का प्रसार करेंगी; परन्तु यह सब काम अपने ही देश के ढंग पर होना चाहिए। पुरुपों के लिए जैसा विकानक वना होगा, वैसा हो स्थियों के निमत्त मी करना होगा। विकात और सच्चरित महाबारिणियों इस

केन्द्र में कुमारियों को शिक्षा दिया करेंगी। पुराण, इतिहास, गृहकार्य, शिल्प, गृहस्थी के सारे नियम इत्यादि की शिक्षा वर्तमान विज्ञान की सहायता से देनी होगी तथा आदर्श चरित्र गठन करने के लिए उपयुक्त तत्त्वों की भी शिक्षा देनी होगी। कुमारियों को धर्मपरायण और नीतिपरायण वनाना होगा। जिससे वे भविष्य में अच्छी गृहिणी हों, वही करना होगा। इन कन्याओं से जो सन्तान उत्पन्न होगी, वह इन विषयों में और भी उन्नति कर सकेगी। जहाँ माता शिक्षत और नीतिपरायण है, वहीं बड़े लोग जन्म लेते हैं। वर्तमान समय में तो स्त्रियों को काम करने का यन्त्र-सा बना रखा है। राम! राम! तुम्हारी शिक्षा का क्या यही फल हुआ? सर्वसाधारण को जगाना होगा; तभी तो भारत का कल्याण होगा।

मेरे जीवन की यही महत्वाकांक्षा है कि इस प्रकार के साधन निर्माण किए जायँ, जिनसे भारत के घर-घर में उच्च और महान् आदर्श पहुँच सकें। उसके उपरान्त स्त्री-पुरुष स्वतः अपने भविष्य का निर्माण कर सकते हैं। प्रत्येक भारतीय को यह ज्ञान रहे कि जीवन के महान् प्रश्नों पर उसके पूर्वजों और दूसरे राष्ट्रों के विद्वानों के क्या विचार हैं। विशेषतः उसे इस वात का ज्ञान हो कि आज संसार क्या कर रहा है, और फिर वह अपने कार्य की दिशा ठीक करे।

शिष्य — महाराज, भारतवर्ष के इतिहास में बहुत प्राचीन काल से भी स्त्रियों के लिए तो किसी मठ की वात नहीं मिलती। बौद्ध-युग में ही स्त्री-मठों की वात सुनी जाती है। परन्तु उसके परिणामस्वरूप अनेक प्रकार के व्यभिचार होने लगे थे। घोर वामाचार से देश भर गया था। स्वामीजी — इस देश में पुरुष और स्वियों में इतना अन्तर नयों समझा जाता है, यह समझना कठिन है। वेदान्त-तास्त्र में समझा जाता है, यह समझना कठिन है। वेदान्त-तास्त्र में लेश है, एक ही नित्-चता सर्वमूतों में विद्यान है। तुम लोग स्वियों की निन्दा ही करते हो, परन्तु उनकी उत्रति के लिए तुमने नया किया, बताशे तो? स्मृति आदि लिखकर, नियम-नीति में आयद गरफे इस देश के पुरुषों ने स्त्रियों को एकदम बच्चा पेदा करने की मशीन बना बाली है। जगदम्बा की साझात् मूर्ति इन स्वियों का उत्यान न होने से क्या तुम लोगों की उपति सम्बव है?

विषय -- महाराज, स्त्री-पाति साक्षात् माया की मूर्ति है। मतुष्य के अध-पतत के छिए ही मानो जनकी सृष्टि इडे है। स्त्री-जाति ही माधा के द्वारा मनुष्य के ज्ञात-बैराम्य की आवृत कर देती है। सम्भय हैं, इसी लिए सास्त्रों ने इंगित किया है कि उनके लिए ज्ञान-भवित का काम करना अयमत कित है।

स्वामीणी — फिस चास्त्र में ऐसी बात है कि स्त्रियां ज्ञान-पित की अधिकारियों नहीं हो सकती? मारत के अवनित- काल में जब प्राञ्चण पण्टितों ने ब्राह्मणंतर जातियों को बेद-पाठ का कामिकारी घोषित किया, तो साथ ही उन्होंने स्त्रियों के भी सभी अधिकार छोन रिष्ट ! नहीं तो, चिंदक पुत्र में, ज्ञानियर युग में, तू देख, मैत्रेयी, गार्गी आदि प्रातःस्मरणीय स्त्रियों स्त्रृप्तिचार में ऋषितुन्य हो गई थी। नहस्त्र वेदज ब्राह्मणों की सभा में गार्गी ने गर्व के साथ याज्ञयत्वय को ब्रह्मजान के गास्त्राय के जिए खाह्यान पिया था। इन सव आदर्श जितुरी स्त्रियों को जब उस समय अध्यात्म- ज्ञान का अधिकार या, तब फिर आव भी स्त्रियों को वह स्त्रियों स्त्रियों स्त्रियों को वह स्त्रियं को वह स्त्रियं का वह स्त्रियं स्त्रियों हो स्त्रियं को वह स्त्रियं का वह स्त्रियं स्त्रियं हो सर्व हो स्त्रियां राज्य हो स्त्र स्त्रियं को वह स्त्रियं का वह स्त्रियं स्त्र हो स्त्र स्त्र हो स्त्र स्त्र हो सरता हो स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र हो सरता हो स्त्र स्त्

किया — गताराज, प्रवास सार विकास में कोइकर आपने स्टार थिएटर में भाषण केने तुल्लाण की किस्ति विस्ता की भी। अब संबंधितारा समानित रजीत्याम का समानेन कर आप अपनी ही बात बदल रहे हैं।

स्वामीजी — तंत्रों के वामानार गन का जो विकृत वर्तमान क्ष है, उसी की मैने निन्दा की थी। तवांतर मान्भान की अपवा यथार्थ वामानार की मैने निन्दा नहीं को। भगवती मानकर स्वियों की पूजा करना ही तंत्र का उद्देश है। बोद्ध धर्म के अधन्यतन के समय वामाचार घोर दूपित हो गया था। वहीं दूपित भाव खाजकल के वामाचार में विद्यमान है। अभी भी भारत के तंत्रशास्त्र उसी भाव द्वारा प्रभावित हैं। उन सब बीभस्त प्रथाओं की ही मैंने निन्दा की थी — और अभी भी करता हूँ। जिस महामाया का रूपरसात्मक बाह्य विकास मनुष्य को पागल बनाए

^{, &}quot; मनु-स्मृति, ३-५६

रखता है, जिस महामाया का ज्ञान-भिन्त-विवेक-वैराग्यात्मक अन्तिविकास मनुष्य को सर्वेज सिद्धसंकल्प, ब्रह्मज्ञ वना देता है, जस महामाया को प्रत्यक्ष मूर्ति इन त्रित्रयों की पूजा करने का निपेध मैने कभी नहीं किया। 'सैपा प्रसन्ना वरदा नृजा भवति मुक्तये' — इस महामाया को पूजा, प्रणाम द्वारा प्रसन्न न कर सकने पर क्या मजाल है कि ब्रह्मा, विष्णु तक जनके पजे से ख्रूटकर मुक्त हो जायें ? गृह्लिक्सयों को पूजा के जहें से, जनमें ब्रह्मिवद्या के विकास के निभिन्न, जनके लिए मठ वनवाकर जाळेंगा।

शिष्य — हो सकता है कि आपका यह सकत्य अच्छा है; परम्मु स्त्रियों कहाँ से मिलेंगी? समाज के कडे बन्घन के रहते कौन कुळबध्जों को स्त्री-मठ ने जाने की अनुमति देगा?

स्वामीजी— नयों रे? बभी भी श्रीरामकृष्ण की कितनी ही भित्तमती कहिम्माँ हैं। उनसे स्वी-मठ का प्रारम्भ करके वार्डगा। श्रीमाताजी • उनका केन्द्र बनेंगी। श्रीरामकृष्ण देव के भक्तों की स्वी-कन्याएँ आदि उसमें पहुके-बहुळ निवास कारंगी, वयों कि वे इस प्रकार स्वी-मठ की उपकारिता आसानी से समक्ष सकेंगी। उसके बाद उन्हें देखकर अन्य गृहस्य लोग भी इस महत्कार्य के सहायक वरेंगे।

शिष्य --- श्रीरामकृष्ण के भन्तगण इस कार्य में अवस्य ही सम्मिलित होंगे; परन्तु साधारण लोग भी इस कार्य में सहायक होगे, ऐसा तो प्रतीत नहीं होता।

स्वामीजी --- जगत् का कोई भी महान् कार्य त्याग के विना नहीं हुमा है। बटवृद्ध का अंकुर देखकर कोन समझ सकता है कि समय आने पर वह एक विराट् वृद्ध बनेगा? असी तो

. . भगवान श्रीरामहृत्य देव की धर्मपत्नी।

इसी रूप में गठ की स्थापना कर्षणा। फिर देसना, एकाध पीड़ी के बाद दूसरे सभी देशवासी इस मठ की कड़ करने लगेंगे। ये जो विदेशी स्त्रियां मेरी शिष्या बनी हैं, ये ही इस कार्य में जीवन उत्सर्ग करेंगी। तुम लोग भय और कापुरुपता छोड़कर इस महान् कार्य में लग जाओं और इस उच्च आयर्ग को सभी के सामने रखो। देखना, समय पर इसकी प्रभा से देश उज्बल हो उठ़ेगा।

शिष्य — महाराज, स्त्रियों के लिए आप किस प्रकार मठ बनाना चाहते हैं ? कृपया विस्तार के साथ मुझे बतलाइए । मैं सुनने के लिए विशेष उत्कण्ठित हूँ ।

स्वामीजी -- गंगाजी के उस पार एक विस्तृत भूमि-खण्ड लिया जायगा । उसमें अविवाहित वालिकाएँ रहेंगी तथा विधवा ब्रह्मचारिणियाँ भी रहेंगी। साथ ही गृहस्थ-घर की भिक्तमती स्त्रियाँ भी वीच-बीच में आकर ठहर सकेंगी । इस मठ से पुरुषों का किसी प्रकार सम्बन्ध न रहेगा। पुरुष-मठ के वृद्ध साधुगण दूर से स्त्री-मठ का काम चलाएँगे। स्त्री-मठ में लड़कियों का एक स्कूल रहेगा। उसमें धर्मशास्त्र, साहित्य संस्कृत, व्याकरण और साथ ही थोड़ी बहुत अंग्रेजी भी सिखाई जायगी। सिलाई का काम, रसोई बनानाः घर-गृहस्थी के सभी नियम तथा शिशु-पालन के मोटे-मोटे विषयों की भी शिक्षा दी जायगी। साथ ही जप, ध्यान, पूजा ये सब तो शिक्षा के अंग रहेंगे हो। जो स्त्रियाँ घर छोड़कर हमेशा के लिए वहाँ रह सकेंगी, उनके भोजन-वस्त्र क प्रवन्ध मठ की ओर से किया जायगा। जो ऐसा नहीं कर दस मठ में दैनिक छात्राओं के रूप में आकर अध्ययन दि सम्भव होगा, तो मठ के अध्यक्ष की अनुमति से

में यहीं पर रहेंगी और जितने दिन रहेंगी, मोजन भी पा सकेंगी। हिनमों से बह्मपूर्व का पान्न कराने के लिए वृद्ध वृद्ध नारिणियाँ छात्राओं की तिस्सा का भार लेगी। इस गठ में ५-७ वर्ष तत्रा प्राप्त कर लड़िक्यों के अभिमावकमण उनका विवाह कर दे सहेंगे। यदि कोई अधिकारिणों समझी जायगी, तो अपने अभिमावक्षों को सम्मति लेकर वह यहीं पर चिर कौमार्य प्राप्त का पालन करती हुई छहर पहेंगो। जो हिम्मी विर कौमार्य प्रता का अपलब्बन करेती, वे हो समय पर इस मठ की विशिक्षाण तथा प्रवाहिकाएँ वा नायगी और गांव-गांव, नगर-नगर में विश्वानिकाएँ वा नायगी और गांव-गांव, नगर-नगर में विश्वानिक लोलकर हिम्मों की विश्वा के विश्वार की विष्टा करेगी। चरिनसील, प्राप्तिक-पाव-सम्मत्र उस प्रकार की निष्टा करेगी। चरिनसील, प्राप्तिक-पाव-सम्मत्र उस प्रकार की मया-रिकारों के द्वारा देश में अपावं स्त्री-पिद्धा का प्रसार होगा। वे स्थी-पद से सम्पर्क में जितने दिन रहेंगी, उतने दिन तक महाचर्ष में रसा करना इस मठ का अनिवार्ष नियम होगा।

पर्मपरावणता, त्याग और संयम यहाँ की छात्राओं के अल-कार होंगे और तिवान में उनके जीवन का यत होगा। इस प्रकार बादर्स जीवन देखने पर बीन उनका सम्मान न करता और कौन का पर विद्वास करेगा? देश की स्थियों का इस प्रकार जीवन गठित हो जाने पर तभी तो तुम्हार देश में सीता, सावित्रों, गागीं का फिर से बाविशोंव हो सकेगा? देशाचार के भोर बग्यन से प्राणहीन. स्पन्दनहीन बनकर तुम्हारी छड़ कियों कितती दयनीय वन गई है, यह तू एक बार पाइचाय देशों की खाता प्रवृद्धि छोग जिम्मेदार हो। देश की हिल्यों को निर से जागृत करने का भार भी तुम्हीं पर है। इसी छिल् तो में कह रहा हूँ कि वस काम में लग जा। तथा होता चयते में केवल तुझ वेदनेदालारि को रहकर ?

ित्य — महाराज, यहाँ पर जिल्ला प्राप्त करने के बार भी यदि छड़ियाँ विवाह कर ठेवी, हो किर उनमें छोग आड़र्न जीवन कीने देख मकेने ? यथा यह नियम अव्छा न होगा कि जो छानाएँ इस मठ में जिला प्राप्त करेगी, वे किर विवाह न कर सकेगी?

स्वामीजी — ऐसा तथा एकदम ही होता है दे ? शिक्षा देकर छोट देना होगा। उसके पश्चात् ये स्वयं ही सोन-समझकर जो उनित होगा करंगी। विनाह करके गृहस्थी में लग जाने पर भी वैसी उटकियां अपने पति को उच्च भाव की प्रेरणा देंगी और वीर पुत्रों की जननी बनेंगी। परन्तु यह नियम रखना होगा कि स्त्री-मठ की छात्राओं के अभिभायकगण पन्त्रह वर्ष की अवस्था के पूर्व उनके विवाह का नाम न लेंगे।

शिष्य — महाराज, फिर तो समाज उन सब लड़िकयों की निन्दा करने लगेगा। उनसे कोई भी विवाह करना न चाहेगा।

स्वामीजी — क्यों नहीं ? तू समाज की गति को अभी तक समझ नहीं सका है। इन सब विदुपी और कुशल लड़िक्यों को वरों की कमी न होगी। 'दशमें कन्यकाप्राप्ति' इन सब वचनों पर आजकल समाज नहीं चल रहा है — चलेगा भी नहीं। अभी भी देख नहीं रहा है ?

शिष्य — आप चाहे जो कहें, परन्तु पहले-पहल इसके विरुद्ध एक प्रवल आन्दोलन अवश्य होगा।

स्वामीजी -- आन्दोलन का क्या भय है ? सात्त्विक साहस

से जिए गए सत्कर्म में बाघा होने पूर कोर्य करनेवालों की शक्ति और भी जाग उठेगी। जिससे वार्षा नहीं हैं — विरोध नहीं हैं, बहु मनुष्य की मृत्यु के पथ में है जाता है। संघर्ष ही जीवन का चिह्न है, समझा ?

शिष्य -- जी हो।

स्यामीजी -- परबह्य-तत्त्व में लिंगभेद नहीं है। हमें 'मैं-तुम 'की भूमि में ही लिगभेद दिखाई देता है। मन जितना ही अन्तर्मुख होता जाता है, उतना ही वह भेद-ज्ञान खुप्त होता जाता है। अन्त में, जब मन एकरस ब्रह्म-तस्व में डूब जाता है। तस यह स्त्री, वह पूरुप -- ऐसा भेद-ज्ञान बिलकुल नही रह जाता। हमने श्रीरामकृत्ण में यह भाव प्रत्यक्ष देखा है। इसी लिए मे कहना हूँ कि स्त्री-पुरुषों में बाह्य भेद रहते पर भी स्वरूप में कोई भेद नहीं है। अतः यदि पुरुष ब्रह्मज्ञ बन सके, तो स्त्रियाँ प्रहात नयीं नहीं बन सकेगी? इसी छिए कह रहा था, स्प्रियो में समय आने पर यदि एक भी बहुाज बन सकी, ती उसकी प्रतिभा से हजारों स्थियां जाग उठेंगी और देश तथा समाज का बहुत कल्याण होगा, समझा ?

शिष्य -- महाराज, आपके उपदेश से आज मेरी असि खल गई है।

स्वामीजी - अभी वया खुली है। जब सब कुछ उद-भासित करनेवाले आत्मतत्त्व को प्रत्यक्ष करेगा, तब देखेगा, यह स्वी-पुरुप के भेद का जान एकदम लुप्त हो जायगा; तभी स्त्रियाँ ब्रह्मरूपिणी ज्ञात होंगी। श्रीरामकृष्ण को देखा है - सभी स्त्रियों के प्रति मातृभाव -- फिर वह चाहे किसी भी जाति की र्कसो भी स्त्रो क्यों न हो। मैने देखा है न ! --- इसी लिए मैं इतना समझाकर तुम लोगों को वैसा वनने के लिए कहता हूँ और लड़िक्यों के लिए गाँव-गाँव में पाठशालाएँ खोलकर उन्हें शिक्षित बनाने के लिए कहता हूँ। स्त्रियाँ जब शिक्षित होंगी, तभी तो उनकी सन्तान द्वारा देश का मुख उज्ज्वल होगा और देश में विद्या, ज्ञान, शक्ति, भक्ति जाग उठेगी।

शिष्य — परन्तु महाराज, में जहाँ तक समझता हूँ, आधु-निक शिक्षा का विपरीत ही फल हो रहा है। लड़िकयाँ थोड़ा-बहुत पढ़ लेती हैं और वस कमीज-गाऊन पहनना सीख जाती हैं; त्याग, संयम, तपस्या, ब्रह्मचर्य आदि ब्रह्मविद्या प्राप्त करने योग्य विषयों में क्या उन्निति हो रही है. यह समझ में नहीं स्राता ।

स्वामीजी — पहले-पहल उस प्रकार कुछ भूलें हुआ ही करती हैं। देश में नए भाव का पहले-पहल प्रचार होने के समय कुछ लोग उस भाव को ठीक ग्रहण नहीं कर सकते। पर इसरे विराट् समाज का कुछ नहीं विगडता। फिर भी, जिन छोगों बावुनिक साधारण स्त्री-शिक्षा के लिए भी प्रारम्भ में उद्यो किया था, उनकी महानता में सन्देह क्या है? असल वात र है कि शिक्षा हो अथवा दीक्षा — धर्महीन होने पर उसमें य ह ही जाती है। अब धर्म को केन्द्र बनाकर स्त्री-शिक्षा का ाचार करना होगा। धर्म के अतिरिक्त दूसरी शिक्षाएँ गीण रहेंगी। धर्मशिक्षा, चरित्र-गठन तथा व्रह्मचर्य-पालन -- इन्हीं के लिए तो शिक्षा की आवश्यकता है। वर्तमान काल में जाज तक भारत में स्त्री-विक्षा का जी प्रचार हुआ है, उसमें धर्म की ही गीण बनाकर रखा गया है। तूने जिन सब दोगों का उल्लेख क्या, वे इसी कारण उलाब हुए हैं। गरन्तु इसमें स्त्रियों का स्ता दोष है बना? मस्कारकमण स्त्रय ब्रह्मचर्य-प्रत का पालन न करते हुए स्त्री-दिक्षा देने के लिए अग्रनर हुए थे, इसी लिए उसमें इस प्रकार की जुटियाँ रह गई है। सभी सत्वायों के प्रवर्तकों को अमीप्सित कार्य के बनुख्या के पूर्व कठोर तपस्या को सहायता से स्त्रय आस्मा हो जाना चाहिए. मही तो उनके काम में गलतियाँ निक्छेगी हो। समझा?

शिष्य — जी हाँ, देशा जाता है, अनेक शिक्षित लडिक्स मैक्स नारक-उपन्यास पडकर ही समय विसाया करती है; परन्तु पूर्व-यंग में लड़कियाँ जिल्ला जाज करके भी नाना बती का अनु-जान करती है। इस भाग में भी क्या बैसा ही करती है ?

स्यामीजी — महे-बुरे लोग तो सभी देश तथा सभी जातियों में हैं। हमारा काम हैं — अपने जीवन में अच्छे काम फरफे लोगों के सामने उदाहण्य रतना। तिरस्कार और निज्य के कोई काम मफ़्क नहीं होता। इससे तो कोग और भी दूर हैं ते जाते हैं। लोग जो चाहे कहें, बिरुद्ध तक करके फिसी को हराने की चटा म करना। इस माया के जनत् में जो कुछ भी क्या जाता, उनमें दोष रहेगा ही — 'सर्वारम्मा हि दोयेण घूमेंनामिरियाच्ता.'— आग गहने से ही चुन्नों उठेगा। परन्तु क्या हिरी जिए निरसेप्ट होनर बेठे गहना चाहिए? नहीं, शक्ति मर सस्तार्य करते ही रहना होगा।

"सर्वप्रयम स्थी-जाति को सुशिक्षित बनाओ, फिर वे स्वयं कहेंगी कि उन्हें किन मुघारों की आवस्यकता है । तुन्हें उनके प्रत्येक कार्य में हस्तक्षेप करने का क्या अधिकार है ?"

"उप्रति के लिए सबसे पहले स्वाधीनता की आवश्यकता

हैं। यदि तुम लोगों में से कोई यह कहने का साहस करे कि
में अमुक स्त्री अथवा अमुक लड़के की मुक्ति के लिए काम
करूँगा, तो यह अत्यन्त अन्याय और भूल होगी। मुझसे वारम्वार
पूछा जाता है कि विधवाओं की और सारी स्त्री-जाति की
उन्नति के उपाय के सम्बन्ध में आप क्या सोचते हैं? मैं इस प्रश्न
का अन्तिम उत्तर देता हूँ — क्या मैं विधवा हूँ, जो तुम ऐसा
निरर्थक प्रश्न मुझसे पूछते हो? क्या मैं स्त्री हूँ, जो तुम वार-वार
मुझसे यही प्रश्न पूछते हो? स्त्री-जाति के प्रश्न को हल करने के
लिए आगे बढ़नेवाले तुम हो कीन? क्या तुम हरएक विधवा
और हरएक स्त्री के भाग्य-विधाता साक्षात् भगवान हो? अलग
हो जाओ। अपनी समस्याओं की पूर्ति वे स्त्रयं कर लेंगी।"

विवाह के सम्बन्ध में कुछ विचार

"वाविष्य और मतीहब तो सारतीय नारों भी बहु बहुमूब निधि है, जो उसे स्वतीत फाल से समस्या से प्राप्त हु हैं है। इसी लिए समावतः बहु उसे समझती है। सर्वश्यम, हुमें उनमें इस आदर्श के प्रति प्रगाह श्वदा और भनित उत्पन्त करती बाहिए। यादि के हस आदर्श पर पुर हो गई, तो इसके कल-स्वरूप उनका चरित्र इतना बल्दान और बहु होगा कि उसके प्रमाय के ने अपने प्राप्तों को साहुति करता भी अपने पायिक्त एवं स्वतित्व की रक्षा करना अपना धर्म सामग्री — चाहे वे विश्वाहित ही अयवा अविवाहित रहने का भूव-संकल्प सारण किर हो।"

विवाह के सम्बन्ध में कुछ विचार

प्रस्तवर्ता — स्वामीजी, कृषा कर बालविवाह के सम्बन्ध में अपने विचार स्वष्ट कीजिए।

स्वामीजो -- बंगाल के शिक्षित समाज में, लडको की वाल्यावस्या में विवाह की प्रचा घीरे-घीरे उठती जा रही है। इसी प्रकार कन्याओं के विचाह की आयु में भी पहले की अपेक्षा दो एक वर्ष की बृद्धि हो गई है; परन्तु इसमें आधिक कारणों का ही विशेष प्रमाव दिलाई देता है। कारण जो कुछ भी रहा हो, अय फन्याओं के विवाह के बय में और भी वृद्धि होने की आव-रवकता है। परन्तु कन्या का वैचारा पिता भी भला क्या करेगा? ज्योंही बालिका कुछ बड़ी हुई कि उसकी माता. सगै-सम्बन्धी और पड़ोसी तक उसके विता से अनुरोध करना आरम्भ कर देते है कि कन्या के लिए झीझ वर बूँढ़े, और जब तक यह बेचारा चनकी इस आजा का पालन नहीं करता, उसे चैन नहीं मिलती! हमारी धर्म-नीका के कर्णधार धर्म-ध्वजी दिस्सयों के सम्बन्ध में जितनाकम कहा जाय, उतना ही अच्छा। यद्यपि आज उनकी कोई मुनना नहीं चाहता, फिर भी वे अपनी ढपली वजाते ही जाते हैं और समाज का नेतृत्व प्राप्त करने का यत्न करते हैं। जब सरकार ने कानून (Age of Consent Bill) द्वारा किसी पुरंप के लिए बारह वर्ष से छोटो कन्या के साथ सहवास करना दण्डनीय ठहराया, तब इन योगा-पश्चियों ने बड़ा कोलाहल मचाया कि धर्म भ्रष्ट हो गया, कलियुग आ गया, आदि आदि ।

प्रस्तवर्ता — आपके बताए हुए मार्ग से तो भारतीय नारी के जीवन में एक अभिनव परिवर्तन एव कान्ति का सुप्रपात होगा। परन्नु मुझे भय है कि उन्हें इस प्रकार शिक्षित बनाने के लिए वहत समय लगेगा।

स्वामीओ --- जो भी हो, हमें इस कार्य से अपनी पूर्ण गिक्त से संत्रण हो जाना चाहिए। हमें न केवल दिनयों को ही विद्या-विमूपिता बनाना है, परन्तु स्वयं हमें भी अनेक बातों की गिक्ता प्राप्त करनी हैं। सन्तानों को केवल उरुपन्न करने से ही पिता का कर्तेच्य पूर्ण भही हो जाता; प्रत्युन उसके कथों पर महत्त्वपूर्ण उत्तर स्वाधित्य आ पहता है।

जय हम स्त्री-तिक्षा के आरम्म करने के सम्बन्ध में कुछ विचार करेंगे। पाषिष्य और सतीस्त तो भारतीय नारी की वह बहुमूर्य निर्ध है, अजे उसे अतीत काल से प्राप्त हुई है। इसी लिए स्वभावतः वह उसे समझती है। सर्वप्रयम, हमें उनमें इस बार्य के प्रति प्रमाद शब्द हो गई. तो इसके फलस्वरूप उनका विदे वे इस आर्थ पर वृढ हो गई. तो इसके फलस्वरूप उनका विदे वे इस आर्थ पर वृढ हो गई. तो इसके फलस्वरूप उनका विषे करने प्राप्त के स्वाप्त की स्वाप्त करना वर्ष वे अपने प्राप्त पर विद्या पर वृढ हो गई. तो इसके फलस्वरूप उनका विदे वे इस आर्थ के स्वाप्त करने विद्या पर वृढ हो गई. ने पाषिष्य पर सतीत्व की प्राप्त करना अपना धर्म समझँगी — चाहे वे विचाहित हो अपवा अविवाहित रहने का झूब-चंकरण चारण किए हो। बचा एक उच्च आर्थ की लिए — फिर वह आर्थ चहे कुछ मी हो — करने अपन की वाजी हमा देना अत्यन्त वे सेतापूर्ण कार्य नही हैं? युग की वाज्य हमा देखते हुए यह भी अत्यावस्त हैं कि उनमें से कुछ की तथाग एवं बिजदान के आर्थों की विदा है की अत्याव करों की वाजी हम की मार्थ कार्य म हो मार्थ का पुनीत वर्ष पारण करें,

और पाविच्य एवं सतीत्व की उन उदात भावनाओं से अनुप्राणित हों जो अति प्राचीन काल से भारतीय नारी के जीवन की सर्वोच्च निधि रही हैं। साथ ही उन्हें भिन्न-भिन्न प्रकार के उपयोगी विज्ञानों की और गार्हस्थ्य जीवन में दिनों-दिन काम आनेवाले सभी विषयों की शिक्षा भी दी जानी चाहिए, जिससे न केवल उनका ही हित होगा, वरन् वे दूसरों की भी सहायता एवं उपकार कर सकेंगी। मुझे विक्वास है कि अपनी और दूसरों की भलाई करने की भावना से वे इन सब विषयों को वड़े आनन्द स सीखेंगी। हमारी मातृभूमि के कल्याण के लिए आज आवश्यक है कि उसके कुछ पुत्र और पुत्रियाँ पवित्र वहावर्षकत धारण कर आजीवन देश-सेवा का प्रण हैं और अपनी सारी शक्ति मातृभूमि की

प्रश्नकर्ता -- ब्रह्मचर्य धारण करने से स्त्रियों का क्या हित सेवा में अर्पण कर हैं।

स्वामीजी -- उनके प्रत्यक्ष उदाहरण से एवं राष्ट्रीय आदर्श का पालन करने के उनके उदात्त प्रयत्नों को देखकर लोगों के होगा ? विचारों एवं आकांक्षाओं में महती क्रान्ति उपस्थित होगी। आज क्या दशा है ? माता-िवता येन-केन-प्रकारेण कन्या की आठ या दस वर्ष की आयु में किसी के गले वाँधकर अपने उत्तरवायित्व से छूटना चाहते हैं! यदि उसे तेरह वर्ष की आयु में ही सन्तान उत्पन्न हो जाय, तो परिवार में आनन्द का सागर उमड पड़ता है! यदि हम इस विचारधारा के प्रवाह को परिवर्तित कर सकें, तो जनता में पुनः उस पुरातन श्रहा के जागृत होने की कुछ आशा है। यदि कुछ नवयुवक और नवयुवितयाँ उपर्युक्त रीति से जारा के जा पालन करें, तो सोचने की बात है, उनमें कितना जहाचर्य-वृत का पालन करें, तो सोचने की बात है, उनमें कितना वात्नविश्वास एवं श्रद्धा होगी, और वे देश का कितना हित-साधन कर सकेंगे !

यह सब मुनकर प्रस्तकर्ता का हृदय प्रसन्नता एव सतीप से भरा न समाता था, और ये स्वामीजी को प्रणाम कर विदा गौगं लगे। स्वामीजी ने उनसे बीच-बीच में आते रहने के लिए कहा। देसे सहये स्वीकार करते हुए उन्होंने उत्तर दिया, "आज के बातालाप से भेरा बढ़ा कल्याण द्वा। मैने आज उन अनेक अभिनव विषयों का जान प्राप्त किया, जो अन्यत्र कभी सुने भी न थे। मैं अवस्य आधा कल्या। "

यय हम याल-विवाह के कुछ अन्य पहलुओं पर विचार करेंगे। इस समस्या के इसरे पहलू के पक्ष में यह कहा जा सकता है कि याल-विवाह से असामयिक सन्तानोध्यत्ति होती है, और अल्यायु में सन्तान घारण करने के कारण हमारी रिचयां अल्यायु में सन्तान घारण करने के कारण हमारी रिचयां अल्यायु में तिवाह को बीर रोगी सन्तान देश में भिलारियों की मिना का कारण सनती है; बसोकि यदि माता-पिता वेल्वान और स्वस्थ न हों, तो उनकी सनतान कैसे स्वस्थ और पितताली होगी? यदि हमारे यहाँ कच्याओं के विवाह कुछ अधिक आयु में हों और उनका छालन-पालन सुसस्कृत बातायरण में हो तो दे ऐसी सन्तानों को जन्म देगी, जिनते देश का अपार्य किया हो से सम्मार्थ विवाह कुछ स्वाय हो से सम्मार्थ विवाह सु हो है। यदि बाल-विवाहों की स्वया पर काम, तो विववां वाच सर-पर इतनी अधिक विवाहों को स्वया पर काम, तो विववां की संख्या भी स्वयमेव घट जामगी।

सृष्टि में सर्वत्र मले और बुरे का सम्मिश्रण अनिवार्य ह्प से पाया जाता हैं। मेरे विचार से. प्रत्येक देश में समाज

भारतीय नारी

नी गठन अपनी अन्तर्गत प्रेरणा के अनुसार ही कर हेता है। तएव हमें वाल-विवाह-निराकरण, विधवा-विवाह आदि सुधारों त सम्बन्ध में अभी माथापच्ची तहीं करना चाहिए। इस सम्बन्ध में हमारा कर्तव्य यह है कि हम समाज के प्रत्येक घटक को, वह चाहे स्त्री हो या पुरुष, शिक्षित और सुसंस्कृत बनाएँ। जनता के इस प्रकार शिक्षित हो जाने पर, वह स्वयं अपने हानि-लाभ का विचार कर इस प्रकार की कुरीतियों को निकाल बाहर करेगी। तब दबाव से किसी बात को समाज पर लादने की

एक ओर नवीन भारत कह रहा है, "हमें पति या पती आवश्यकता नहीं रह जायगी। के चुनाव में पूर्ण स्वतंत्रता चाहिए, क्योंकि विवाह पर ही हमारे भावी जीवन का सुखमय अथवा दु:खमय होना निर्भर है। अतः इस विषय में विवाहेच्छु नवयुवक और नवयुवितयों को अपने लिए वधू या वर के चुनाव का पूरा-पूरा अधिकार होना चाहिए। दूसरी और, प्राचीन भारत का आदेश है, "विवाह इन्द्रिय-सुख के निमित्त नहीं किन्तु मानववंश को आगे चलाने के लिए हैं। विवाह का भारतीय आदर्श यही है। सन्तान उत्पन्न करने पर तुम्हारे ऊपर समाज के भावी हित या अनहित का उत्तरदायित्व आ पड़ता है। अतः समाज को यह निश्चित करने का अधिकार है कि तुम किसके साथ परिणय करोगे और किसके साथ नहीं। समाज में उसी प्रकार के विवाह का प्रसार होता है, जससे समाज का अधिक-से-अधिक कल्याण साधित हो सके। सतएव तुम्हें समाज और देश के कल्याण-साधन के निमित्त अपने वितगत आनन्द और सुख की आहुति देने को सदा तत्पर ा चाहिए।"

उताहरण के लिए, अपने देश में विधवा-विवाह-निपेध की वात लो। यह न समझो कि इस सम्बन्ध में नियमों को ऋषियों अपवा कुछ हुप्ट व्यक्तियों ने प्रचित्त किया है। यह मानते हुए कि पुरुष स्त्री को सर्वेदा अपने आधीन रखना चाहना है, हम इससे इनकार नहीं कर सकते कि यदि समय के अनुसार समाज की मांग न होती, तो वे ऐसे नियमों को जारी करने में कभी सफल न ही सकते। इस प्रकार की प्रया के सम्बन्ध में दो शाँत प्यान हैने पोग्व है:—

(१) विधवा-वियाह निम्न येणी के लोगो में प्रचलित है।

(२) उच्च वर्णों में साधारणतः पुरुषों की अपेक्षा स्त्रियों की संस्या अधिक है।

ऐसी दक्षा में, यदि प्रत्येक कन्या का विवाह करना हो, तो प्रत्येक के लिए पति प्राप्त करना असम्भव-सा ही है। फिर एक ही हमी को एक के बाद हुसरा, इस प्रकार अनेक पति कैसे मिल सकते हैं। इसिए समाज ने यह नियम कर दिया है किल सकते हैं। इसिए समाज ने यह नियम कर दिया है किल हमें एक बार पति प्राप्त कर चुकी हो, उसे दूसरी बार प्राप्त करने का अधिकार नहीं होगा, बयांकि यदि बहु ऐसा करे, सी एक अग्न अनुमारी को बिना पति के ही रहना होगा। इसके विपरीत, विध्या-विवाह उन अनेक जातियों में प्रचलित हैं, जिनमें दिश्यां की अधेका पुर्धों की सख्या अधिक हैं, नयोंकि ऐसे समाज में उपर्युक्त कठिनाई नहीं उठती। घीर-धीर पास्वास्य देशों में भी अब अविवाहित छड़िकाों को पति प्राप्त करना कठिन होता जा रहा है।

परन्तु आप यह अच्छो तरह समझ ले कि हमारी विवाह-संस्था के पीछे जो भाव हैं, केवल वे ही हमें यथार्थ जीवन-यापन करने

जवाहरण के लिए, अपने देश में विधवा-विवाह-निर्पेष की वात लो। यह न समझो कि इस सम्बन्ध में नियमों को ऋषियों अवथा कुछ दुष्ट व्यक्तियों ने प्रवित्त किया है। यह मानते हुए कि पुरव स्त्री को सर्वेदा अपने आधीन रखना बाहता है, हम इससे इनकार नहीं कर सकते कि यदि समय के अनुसार समाज की मौग न होती, तो वे ऐसे नियमों को जारी करने में कभी सफल न हो सकते। इस प्रकार की प्रया के सम्बन्ध में दो बोते व्यान देने योग्य हैं:—

(१) विधवा-विवाह निम्न श्रेणी के लोगों में प्रचलित है।

(२) उच्च वर्णी में साधारणतः पुरुषों की अपेक्षा क्षिप्रपीं की सस्या अधिक है।

ऐसी दवा में, बिंद प्रत्येक कन्या का विवाह करना हो, तो प्रत्येक के विध्य पित प्राप्त करना असम्भव-सा ही है। फिर एक ही हमी को एक के बाद दूखरा, इस प्रकार अनेक पित कैसे मिल सकते हैं। इसिलए समाज ने यह निषम कर दिया है कि जो रूपी एक सार पित प्रत्य कर चुकी हो, उसे दूसरी बार प्राप्त करने का अधिकार नहीं होगा, क्योंकि यदि वह ऐसा करें, तो एक अन्य कुमारों की बिला पित के ही रहना होगा। इसके थिपरीत, विध्या-विवाह उन अनेक जातियों में प्रचलित है, जिनमें दिख्यों की अपेका पुरुषों की सह्या अधिक है, क्योंकि ऐसे समाज में उपर्युवत कठिनाई नहीं उठती। धीर-धीर पास्वार देशों में भी वन अविवाहत उड़कियों को पति प्राप्त करना कठिन होता जा रहा है।

परन्तु आप यह अच्छी तरह समझ लें कि हमारी विवाह 🛴 के पीछे जो माव है, केवल वे ही हमें यथार्थ जीवन-यापूर में सहायता प्रदान कर सकते हैं--- उन्हीं से यथार्थ सम्पता भारतीय नारी का प्रसार हो सकता है। इसके अतिरिक्त उन्नित का अन्य कोई मार्ग नहीं। यदि प्रत्येक स्त्री-पुरुष को वर-वधू चुनने की पूर्ण स्वतंत्रता दे दी जाय, और उसे अपने वैयक्तिक सुख एवं पाशिवक वासनाओं की तृष्ति के लिए समाज में मनमानी करने दी जाय, तो इसका परिणाम चडा भयानक होगा, और ऐसे विवाह से जो सन्तान उत्पन्न होगी, वह भी दुव्ट और राक्षसी वृत्ति की होगी। आज संसार के प्रत्येक देश में, एक ओर मनुष्य इस प्रकार की पाञ्चिक सन्तान उत्पन्न कर रहा है, और दूसरी ओर इन पशुसम मनुष्यों पर शासन करने के िहए पुलिस की संख्या को दिन-पर-दिन वहाता जा रहा है! हमारा उद्देश्य उस प्रकार से दुव्हता पर शासन करना नहीं, अपितु दुष्टता के प्राहुर्भाव को ही रोकना है। अतः जब तक कोई मनुष्य समाज में रहना है, उसके विवाह का परिणाम समाज के प्रत्येक व्यक्ति पर होता है, और इसिलए समाज का यह स्वाभाविक अधिकार है कि वह आदेश दे कि तुम अमुक से विवाह करो तथा अमुक से नहीं। इस देश में विवाह प्रथा के पीछे इस प्रकार के ऊंचे आदर्श रहे हैं; और ये वर-वधू के ज्योतिष-निर्णीत सम्बन्ध के नाम से प्रसिद्ध हैं। मनु का कथन है कि जो सन्तान केवल पाराविक इच्छाओं के फलस्वरूप उत्पन्न होती है, वह आर्य नहीं है। आर्य वहीं है, जिसका गर्भ में आगमन एवं जिसकी मृत्यु वैदिक विधियों के अनुसार होती है। यह एक कर्टु प्ता है कि आज इस प्रकार की आर्य-सन्तान की संख्या संसार सत्य है कि आज इस प्रकार की न त्तरप ए पर प्राप्त होती जा रही है, और इसके फलस्वरूप के सभी देशों में स्थून होती जा रही है, और इसके फलस्वरूप म तना प्या मार्ग कीर दुर्ट कमें की वृद्धि हो रही है। संसार में उस अनाचार जिसके कारण इस युग को किल्युग कहा जाता है। 1

भारत में भी हम इन प्राचीन वैदिक आदशों के अनुकूल

बायरम नहीं कर रहे हैं। यह मत्य हैं कि बाब को परिस्थात में इन समस्त बादगों का पूर्णन आवरण करना सम्भव नहीं, तथा यह भी बिल्कुल सत्य हैं कि हम इनमें से कई उच्च बादगों की विद्यानत ही कर रहे हैं। यह दुम के साथ कहना पड़ना हैं कि न तो बाब पूर्वकार के समाय उच्च बावरण के माना करी रही रह गए हैं, न ममाब हो पूर्ववन निर्दिश हैं और न ममाब हो दूर्ववन निर्दिश हैं और न ममाब को हो ब्यवित के प्रति अब वह मम्मान तथा प्रेम गई गया है, जो पहुँछे देशा जाता था। परन्तु, बाब की जीवनप्रवाली किननी ही दूर्यित क्यों म ही, जम्मा बायरभून विद्यानत विल्कुल मजबूत यना हुना है। यदि बाब यह प्रणाली दूर्या होते हैं तो हमें भाहिए कि उसके मूलभून सिद्धान्त को रोगर किसी दूर्या अधिक वर्षी प्रणाली का निर्माण करे। मूलभून विद्यान्त का नाश बयो करें? मूलभून मिद्धान्त को शारवार के बीवचमान रहुना

ही चाहिए। हमारा कर्तव्य है कि उसमें देश-फाल के अनुसार चिंचत परियर्तन कर उसे पुन नए ढंग से आचरण में लाने का

प्रयत्न करें।

भारतीय और पाश्चात्य स्त्रियाँ

" भीने पृथ्वी के दोनो मोखायों का पर्यटन किया है। मेरा हो बृढ़ विश्वता है कि जिस जाति ने मीता की उत्पन्न किया—सम्मव है, यह करपना मात्र ही हो—उस जाति में स्वी-जाति के प्रति इतना अधिक सम्मान एवं पदा है कि उसकी चुळना विश्व के अन्य किसी भाग ने नहीं हो तकती।"

भारतीय और पाश्चात्य स्त्रियाँ बह मातृ-शक्ति के प्रति सम्मान के भाव का सपोपण करे। इस

उद्देश्य की पूर्ति के लिए बैवाहिक बधन की धार्मिक पवित्रता एव उसकी अच्छेराता में दृढ़ विश्वास होना अत्यावस्यक है। इसी

में समझता हूँ, प्रत्येक राष्ट्र का यह प्रधान कर्तव्य है कि

साधन से देश पूर्ण पावित्र्य के आंदर्जकी प्राप्त कर सकता है। रोमन कैयलिक और हिन्दू धर्मावलम्बियों में विवाह की पवित्रता एवं अच्छेयता में विश्वास के कारण ही, इन धर्मों ने प्रचण्ड गिनतशाली अनेक ब्रह्ममारियो और सती देवियो को जन्म दिया है। एक अरव देशवासी की दृष्टि में विवाह एक सौदा अथवा बल-प्रयोग से प्राप्त सम्पत्ति है, जिसका विसर्जन इच्छानसार किया जा सकता है और इसी लिए उनके देश में कुमारीत्व एवं प्रहाचर्यं की भावना का सर्वथा अभाव है। इसके विपरीत, आधु-निक बौद्ध धर्म में सन्यासाधम का एक खिलवाड ही बन गया है, पपोकि उसका ऐसी अनेक जातियों में प्रचार हुआ, जिनमें अभी तक विवाह-संस्था का विकास ही नही हवा है।

यह सर्वविदित ही है कि जीवन की महिमा पावित्य में ही प्रतिष्ठित है। अतः अध्यन्त गम्भीर विचार के पश्चात मैं इस निर्णय पर पहुँचा हुँ कि विश्व में आजीवन पवित्र एवं संयत जीवन व्यतीत करनेवाले कुछ शक्तिमान पुरुषों के निर्माण के लिए यह आवश्यक है कि जन-साधारण में वैवाहिक वन्धन की पार्मिक पवित्रता और अच्छेदाता का अधिकाधिक प्रसार हो।

मुझे अमेरिका के समान मुसंस्कृत और शिक्षित स्त्रियाँ संसार में और कहीं दृष्टिगोचर नहीं हुई। हमारे देश में अनेक शिक्षित पुरुष मिलेंगे, पर अमेरिका के समान सुशिक्षित स्त्रियाँ आपको कहीं भी कदाचित् ही मिलें। यह एक शास्त्रत सत्य है कि जिन गृहों में पवित्र जीवन पाया जाता है, वहाँ स्वयं भगवती लक्ष्मी के रूप में निवास करती हैं। मुझे अमेरिका में सहस्रों स्त्रियाँ मिली हैं, जिनके हृदय हिमखण्ड के समान शुद्ध एवं निष्कलंक हैं। वे कितनी स्वाधीन हैं! उन्हीं स्त्रियों के हाथ में सभी सामाजिक और नागरिक कर्तव्यों की वागडोर रहती है। यहाँ की जालाएँ और विद्यालय स्त्रियों से विलकुल भरे हुए हैं, परन्तु हमारे देश में स्त्रियों को सड़कों पर अरक्षित नहीं छोड़ा जा सकता। इस देश की स्त्रियों ने मेरे सीय जी सदय व्यवहार किया है, उसका अनुयान करना कठिन है। जिस क्षण मैंने इस महान् देश में पैर रखा, तभी से यहाँ की स्त्रियों ने मेरा घर-घर में स्वागत किया। वे मेरे भोजन और व्याख्यानों का प्रवन्ध करती हैं। वे ही मुझे वाजार-हाट करने के लिए ले जाती हैं, और मेरी सुविधा और आराम के लिए भरसक प्रयत्न करती हैं। उन्होंने मुझ पर जो महान् उपकार किए हैं, उनके लिए मैं सर्वदा उनका कृतज्ञ एवं ऋणी रहूँगा।

क्या आप जानते हैं कि सच्चा 'शक्ति-उपासक कीन हैं ? सच्चा शक्ति-उपासक वह पुरुष है, जो सर्वशक्तिमान परमात्मा की शक्ति का सर्वत्र अनुभव करता है और प्रत्येक स्त्री में उस शक्ति का प्रकाश देखता है। इस देश में अनेक लोग स्त्रियों को उट से देखते हैं। मनु महाराज ने कहा है —

"यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः"

— अर्थात् त्रिस गृह में नारियों की पूजा की जाती है, वहाँ देवता निवास करते हैं। अमेरिका के पुरुष स्त्रियों के साथ अरयन्त सम्मानपूर्वक व्यवहार करते हैं, और परिणाम यह है कि वह एक अरयन्त उन्नतिशील, विद्वान, स्वतन्त्र और बलवान राष्ट्र ही उठा है। बया कारण है कि हमारे देशवासी आज तक दासतापूर्ण,

सापद्यस्त और मृतप्राय यह हुए हैं? इमका उत्तर स्पष्ट है।

स्रित्ता की छलनाओं का जीवन किनना सुद्ध, पित्रम सिर सरल है! २० या २५ वर्ष की आयु के पूर्व यही कुछ ही स्त्रियों का विवाह होता है, और वे आकारा-विहारी पित्रमों की मित स्वतन्त्रता से विवरण करती हैं। ये आआर-हाटों, शासाओं और महाविद्यालयों में जाती है, जीविक्तेपालें करती हैं, तथा सभी प्रकार के काम-पंचे देखती हैं। उनमें जो सम्पित्तवान हैं, वे गरीओं की सहायता और सेवा में जीवन व्यतीत करती हैं। भारतं-वर्ष में क्या स्थित हैं? यहाँ नियमित रूप से कन्याओं का विवाह मारह वर्ष की आयु में कर दिया जाता है, जिससे से कहीं अच्य या सुव्यति न वन जायों । इस सम्याय में मृत सहाराज का क्या आदेश हैं? "कन्याओं का पाठन और विकास उत्तरी हो सावधानी से करना चाहिए, जितना पुत्रों का ।" जिस प्रकार पुत्रों का विवाह

त्तीस वर्ष की आयु तक ब्रह्मवर्य-गालन और विक्षा ब्रहण करने के जपरास्त करना चाहिए, जसी प्रकार कन्यात्रों की भी ब्रह्मवर्य-पालन करना चाहिए और माता-पिता को चाहिए कि वे उन्हें भी शिक्षित करें। परन्तु वास्तव में हम कर क्या रहे हूं? क्या हम अपनी स्त्रियों को अवस्या को मुगाराना चाहते हूं? यदि हम ऐसा करें, तो हमारा कन्याण होने की सम्मावना है। अन्यरण अम अवनत दशा में रहेगे, जिसमें आव पड़े हुए हैं।

मुझे अमेरिका के समान सुसंस्कृत और शिक्षित स्त्रियाँ संसार में और कहीं दृष्टिगोचर नहीं हुई। हमारे देश में अनेक शिक्षित पुरुष मिलेंगे, पर अमेरिका के समान सुशिक्षित स्त्रियाँ आपको कहीं भी कदाचित् ही मिलें। यह एक शास्वत सत्य हैं कि जिन गृहों में पवित्र जीवन पाया जाता है, वहाँ स्वयं भगवती लक्ष्मी के रूप में निवास करती हैं। मुझे अमेरिका में सहस्रों स्त्रियाँ मिली हैं, जिनके हृदय हिमखण्ड के समान शुद्ध एवं निष्कलंक हैं। वे कितनी स्वाधीन हैं! उन्हीं स्त्रियों के हाथ में सभी सामाजिक और नागरिक कर्तव्यों की वागडोर रहती है। यहाँ की जालाएँ और विद्यालय स्त्रियों से विलकुल भरे हुए हैं, परन्तु हमारे देश में स्त्रियों को सड़कों पर अरक्षित नहीं छोड़ा जा सकता। इस देश की स्त्रियों ने मेरे सीथ जो सदय व्यवहार किया है, उसका अनुमान करना कठिन है। जिस क्षण मैंने इस महान् देश में पैर रखा, तभी से यहाँ की स्त्रियों ने मेरा घर-घर में स्वागत किया। वे मेरे भोजन और व्याख्यानों का प्रवन्ध करती हैं। वे ही मुझे बाजार-हाट करने के लिए ले जाती हैं, और मेरी सुविधा और वाराम के लिए भरसक प्रयत्न करती हैं। जन्होंने मुझ पर जो महान् उपकार किए हैं, उनके लिए मैं सर्वदा उनका कृतज्ञ एवं ऋणी रहूँगा।

क्या आप जानते हैं कि सच्चा 'शिक्त-उपासक 'कौन है ? सच्चा शिक्त-उपासक वह पुरुष है, जो सर्वशिक्तमान परमात्मा की शिक्त का सर्वत्र अनुभव करता है और प्रत्येक स्त्री में उस शिक्त का प्रकाश देखता है। इस देश में अनेक लोग स्त्रियों को इसी दृष्टि से देखते हैं। मनु महाराज ने कहा है —

"यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः "

— असंत् जिस गृह मं नारियों की पूजा की जाती हैं, यहाँ देवता निवास करते हैं। अमेरिका के पुरुष हिनयों के साथ अत्यन्त सम्मानपूर्वक व्यवहार करते हैं, और परिणाम यह है कि वह एक अत्यन्त उप्तिविधील, विद्वान, स्वतन्त्र और यलवान राष्ट्र हो उठा है। क्या कारण है कि हमारे देववासी आज तक सासतापूर्ण, आपद्मस्त और मृतमाय बने हुए है? हसका उत्तर स्पष्ट हैं।

अमेरिकाकी ललनाओं का जीवन कितना शुद्ध, पवित्र और सरल है! २० या २५ वर्ष की बायु के पूर्व यहाँ कुछ ही हित्रयों का विवाह होता है, और वे आकाश-विहारी पक्षियों की भौति स्वतन्त्रता से विचरण करती है। वे बाजार-हाटों, शालाओं और महाविद्याल्यों में जाती है, जीविकीपार्जन करती है, तथा सभी प्रकार के काम-मंधे देखती है। उनमें जो सम्पत्तिवान है, वे गरीयों की सहायता और सेवा में जीवन व्यतीत करती है। भारत-वर्ष में वया स्थिति है ? यहाँ नियमित रूप से कन्याओं का विवाह ग्यारह वर्ष की आयु में कर दिया जाता है, जिससे वे कहीं भ्रष्ट मा दुप्चरित्र न बन जाये । इस सम्बन्ध में मनु महाराज का नमा मा के । मावेदा हैं ? "फन्माओं का पाउन और शिक्षण उतनी ही सावधानी से करना चाहिए, जितना पुत्रों का।" जिम प्रकार पुत्रों का विवाह तीस वर्ष की आयु तक ब्रह्मवर्य-पालन और शिक्षा ग्रहण करने के उपरान्त करना चाहिए, उसी प्रकार कन्याओं की भी प्रहासमें पारत करना चाहिए और माना-पिता को चाहिए कि वे उन्हें मी शिक्षित करे। परन्तु वास्तव में हम कर बया रहे हैं ? बया हम अपनी स्त्रियों की अवस्था को मुखाला चाहते हैं ? यदि हम ऐसा करें, तो हमारा कल्याण होने की सम्मावना है। अन्यथा है अवनत दशा में रहेगे, जिसमें बाब पहें हुए हैं।

अमेरिका की प्रत्येक स्त्री को इतनी उत्तम शिक्षा प्राप्त होती है, जिसकी कल्पना भी अधिकांश भारतीय स्त्रियों के लिए कठिन है। क्या हम अपनी स्त्रियों को वैसी उच्च कोटि की शिक्षा नहीं दे सकते ? हमारा कर्तव्य है कि इस महान् कार्य को तुरन्त आरम्भ कर दें।

* * * *

न्यूयार्क में भाषण देते हुए एक समय स्वामी विवेकानन्दजी ने कहा था ——"मुझे बड़ी प्रसन्नता होगी, यदि भारतीय स्त्रियों की ऐसी ही बौद्धिक प्रगति हो, जैसी इस देश में हुई है; परन्तु वह उन्नति तभी अभीष्ट है, जब वह उनके पित्रत्र जीवन और सतीत्व को अक्षुण्ण बनाए रखते हुए हो। में अमेरिका की स्त्रियों के ज्ञान और विद्वत्ता की वड़ी प्रशंसा करता हूँ, परन्तु मुझे यह अनुचित दिखता है कि आप बुराइयों को भलाइयों का रंग देकर छिपाने का प्रयत्न करें। बौद्धिक विकास से ही मानव का परम कल्याण सिद्ध नहीं हो सकता। भारत में नीतिमत्ता और आध्या-रिमक उन्नति को सर्वोच्च स्थान दिया जाता है। और हम उनकी प्राप्ति के लिए प्रयत्न करते हैं। यद्यपि भारतीय स्त्रियाँ उतनी सुशिक्षित नहीं हैं, फिर भी उनका आचार-विचार अधिक पित्रत्र होता है।

"प्रत्येक स्त्री को चाहिए कि वह अपने पित के अतिरिक्त सभी पुरुषों को पुत्रवत् समझे। प्रत्येक पुरुप को चाहिए कि वह अपनी पत्नी के अतिरिक्त सभी स्त्रियों को मातृवत् समझे। जव मैं उस आचरण को, जिसे आप वीरता और साधृता के नाम से पुकारते हैं, अपने चारों ओर देखता हूँ, तव मेरा हृदय घृणा से भर जाता है। जब तक आप स्त्री-पुरुप-भेद को भूलकर प्रत्येक व्यक्ति में मानवता का दर्शन नहीं करते, तब तक इस देश की दिनयों की यथायें उसित नहीं हो सकती। इस दगा को प्राप्त किए बिना तो आपकी रिन्नयों खिलीने से अधिक और कुछ भी नहीं है, और इसी कारण यहां इतने विवाह-विच्छेद होते हैं। यहां के पुरुष रिन्नयों के सम्मान में झुकते और उन्हें आतन प्रदान करते हैं, परन्तु एक अण के उपरान्त वे उनकी चापण्रती करने लगते हैं, परन्तु एक अण के उपरान्त वे उनकी चापण्रती करने लगते हैं, वे उनकी सुन्दरता—नय-विख—की प्रदास करना आरस्म कर देते हैं। आपको ऐसा करने का बता अधिकार हैं? कोई पुरुष इतना प्रयत्म कैसे हो सकता है कि यह एक हमी के साथ इस प्रकार का अयवहार करें? और रिन्यां उसको सहनो सम्मा करती हैं? इस प्रकार के आवरण से मनुष्य के निम्नतर भावों का उद्रेक होता है; उससे उच्च आदर्श की प्राप्त का निम्नतर सम्भव करती हैं?

"हमें स्वी-पुह्य के भेद का चिन्तन न करना चाहिए, पर केवल यही चिन्तन करना चाहिए कि हम सभी मानव है और निर्मान कर रक्ता चाहिए कि हम सभी मानव है और पर एक दूसरे के प्रति सदस्यवहार और सहायका करने के लिए उत्पन्न हुए हैं। हम यहाँ देखते हैं कि ज्योही किसी नवपुक्य और नवपुक्ती को कहें होते का अवसर मिला, त्योही वह नवपुक्क सम नवपुक्ती को रूप-लावध्य की प्रशासा आरम्भ कर देता है, और विवाह के पूर्व ही वह हो सी लिया ये प्रेमाचार कर चुका होता है। में सिंद इन विवाहच्छुकों में से एक होता, तो दिना इस सब स्प्यहार के ही अपने " जून लेता।

ार ^{*} ज्लालयर के सम्बन्ध ेका अदसर

ें . है, यह

केवल मजाक है। उस समय मुझे भी ऐसा प्रतीत हुआ कि यह सब ठीक है। तब से अब तक मुझे बहुत प्रवास करने का अवसर आया है, और मेरा दृढ़ विश्वास हो गया है कि यह अनुचित है, यह अत्यन्त दोषपूर्ण है। केवल आप पाच्चात्यवासी ही अपनी आँखें वंद कर इसे निर्दोष कहते हैं। पारुचात्य राष्ट्रों का अभी यौवन है, साथ-ही-साथ वे अनिभन्न, चंचल और ऐश्वर्यसम्पन्न हैं। इन गुणों में से जब किसी एक के प्रभाव से ही मनुष्य क्या-क्या अनर्थ कर डालता है, तब जहाँ सभी एक साथ विद्यमान हों, वहाँ का तो फिर कहना ही क्या!"

भारत में स्त्री-जीवन के आदर्श का आरम्भ और अन्त मातृत्व में ही होता है। प्रत्येक हिन्दू के मन में 'स्त्री' शब्द के उच्चारण से मातृत्व का स्मरण हो आता है। हमारे यहाँ परमात्म को भी जगन्माता, जगज्जननी आदि नामों से सम्बोधित किया गया है। बाल्यावस्था में प्रत्येक हिन्दू बालक प्रतिदिन प्रातःकाल एक कटोरी में जल भरकर अपनी माता के पास ले जाता है, माता उसमें अपने पैर का अँगूठा हुवा देती है, और पुत्र उस पवित्र जल का पान कर हर्षित होता है।

पाश्चात्य देशों में स्त्री को पत्नी की दृष्टि से देखा जाता है। वहाँ स्त्री में पत्नीत्व की कल्पना की जाती है, परन्तु इसके विपरीत प्रत्येक भारतीय, नारी में मातृत्व की कल्पना करता है। पाइचात्य देशों में गृह की स्वामिनी और शासिका पत्नी है, भारतीय गृहों में घर की स्वामिनी और शासिका माता है। पाइचात्य गृह में यदि माता हो भी, तो उसे पत्नी के आधीन ना पड़ता है, चयोंकि गृह-स्वामिनी पत्नी है। हमारे घरों में मात्राही 'सर कुछ है, पश्चो को उनको आशा का पापन करना ही पाहिए। श्वादन की मिश्रता में दोनों घरो के जीवन म क्लिना सन्तर हो जाता हैं!

चार्युंश्व दोनों आदशों की गम्भीरनापूर्वक तुलना कीजिए। में बारके समक्ष मुख तब्द जान्यित करना, जिससे आप स्वय इन दोनों के गण-दोष की विशेषना कर मके। यदि आप पूछे कि पत्नी के रूप में भारतीय स्त्री का बबा स्वान है, सी इसके प्रत्युत्तर में भारतीय आपसे पूछ सकता है, "माता के रूप में ममेरिकन स्त्री का बचा स्थान है ? उस तपस्त्रिकी एव ओजस्बिनी माता का, जिसने तुरुहें जन्म दिया, तुमने थया सन्मान किया हैं? उस माता का, जिसने हमारे भार की अपने भरीर में मी मान तक बहुन किया -- उस माना का, जो हमारे जीवन के िंग यदि अपने प्राणीं की आहति देने की आयस्यकता हो, तो बीम बार भी देने की उद्यन है, नुमने बया गौरव किया है ? धन्य है माता, जो मेरी बुष्टता पर भी ध्यान न देकर अपने प्रेम की अराण्ड घारा से मुझे आप्यायित करती वहती है। परन्तु तुमने उमे क्या स्थान दिया है ? माधारण सी बात की लेकर विवाह-विच्छेद के लिए न्यायालय का द्वार खटखटानेवाली तुम्हारी उस पतनी के सामने उसका स्थान कहाँ ? हे अमेरिका की स्थियो, पुमने मातृत्व की क्या दुर्दशा कर रशी है।" अति आदरणीय मातृत्व के लिए आपके देश में कोई स्थान नहीं है। मुझे यहाँ बह पुत्र दिखाई नहीं देता, जो कहता हो कि माता का आसन सर्वोच्च ई। हमारे देश में तो कोई भी पुरुष यह कभी इच्छा नहीं करता कि उसकी मृत्यु के उपरान्त भी उसकी पत्नी और पुत्र उसकी माता का स्थान हैं। यदि हमारी मृत्यु माता के

स्त्री-जीवन के इस बादरणीय स्थान को प्राप्त करने के लिए स्त्री के नारीत्व का पूर्ण विकास होना आवश्यक है। और बह वस्तु, जो नारीत्व को पूर्ण करने के लिए तथा नारी को नारी बनाने के लिए अपेक्षित है--है मातृत्व । मातृपद प्राप्त होते तक उसे अपेक्षा करनी चाहिए, तद्परान्त उसे उस पद का अधिकार प्राप्त होगा। हिन्दू संस्कृति के अनुसार स्त्री-जीवन का महान् उद्देश्य माता का गौरवमय पद प्राप्त करना ही है, परन्तु आज कितना परिवर्तन हो गया है ! मेरे माता-पिता ने कितने दिनों तक भगवान से प्रार्थना की थी कि उन्हें एक सन्तान प्राप्त हो। भारत में माता-पिता प्रत्येक बालक के जन्म के लिए ईश्वर से प्रार्थना-याचना करते हैं। 'आय' की परिभाषा लिखते हुए षमंवेता मनु महाराज कहते है--बही सन्तान आये है, जो माता-पिता द्वारा ईश्वर की अभ्यर्थना करने के उपरान्त जन्म लेती है; विना प्रार्थना के उत्पन्न प्रत्येक सन्तान मानी अधर्म से उत्पन्न सन्तान है। इस प्रकार के सन्तानों से इस संसार में अधिक नया काशा को जा सकती है ? प्रत्येक बच्चे के लिए माता-पिता की प्रार्थना करनी चाहिए।

समेरिका की माहाजो ! इस पर जरा विचार कीजिए ! द्विम के अलास्त्रल से जरा सोचिए, क्या आप सबमुच नारी होना चाहती हूँ ? दसमें किसी जाति या किसी देत का प्रश्न नहीं —िकसी प्रकार के राष्ट्रीय गौरत के मिध्या गर्व का स्थान नहीं । इस सममंगुर जीवन में, इस दुःख एवं चन्तापपूर्ण संसार में मला कीन अभिमान कर सकता हूँ ? सप्टा की जननर पिकायों के समस मानव कितना तुच्छ हूँ ! आप सबसे आज में एक महस्वपूर्ण प्रस्त पूछना चाहता हूँ । क्या आप अपने बच्चों भ के जन्म के लिए ईश्वर से हार्दिक प्रार्थना करती हैं ? क्या आपं सब अपनी मातृ-पदवी के लिए ईश्वर के निकट कृतज्ञ हैं ? क्या आप सब यह जानती हैं कि नारी मातृत्व का पद प्राप्त कर पावित्र्यपूर्ण गौरव को प्राप्त करती है ? आप अपना हृदय टटोलें और गंभीर विचार करें। यदि आपको उपर्युक्त विचार पर विश्वास नहीं है, तो आपका विवाह मिथ्या है, आपका नारीत्व निरर्थक है और आपकी शिक्षा एक ढकोसला है। यदि आपके बच्चे प्रार्थना और तपस्या के विना जन्म लेते हैं, तो वे संसार के लिए शाप सिद्ध होंगे।

आप नारीत्व के भिन्न-भिन्न आदर्शों की तुलना करें। मातृत्व के उपरान्त आपका उत्तरदायित्व अत्यन्त महान् हो जाता है। इसी मातृत्व की नींव पर अपने जीवन का निर्माण कीजिए। क्या आप बतला सकती हैं कि संसार में माता का स्थान इतना ऊँचा क्यों है ? हमारे शास्त्रानुसार माता की महानता इसलिए है कि गर्भ में स्थित बालक पर माता का जो प्रभाव पड़ता है, वही बालक को शुभ या अशुभ प्रवृत्तियुक्त बनाता है, उसे देवता या उसके विपरीत राक्षस के पद पर आसीन करता है। आप सैकड़ों महाविद्यालयों में अध्ययन करें, लाखों ग्रन्थ पढ़ें, संसार के समस्त विद्वानों के संसर्ग का लाभ उठाएँ, परन्तु माता के गर्भ में पड़े उपयुक्त संस्कारों का प्रभाव इनसे कितना ही अधिक कल्याणप्रद हैं। शास्त्र का मत है कि बालक जन्म से ही देव या असुर पैदा होता है। शिक्षा आदि का स्थान बाद में आता है,--उनका प्रभाव गीण होता है। मातृगर्भ में आपने जो कुछ प्राप्त किया है, वही आपको देव या दानव वनाता है। यदि आपको भाता ने रोगी शरीर दिया है, तो कितने ही औपधि-भण्डारों

को साटी कर टालिए, किर भी बचा आप अपने को स्वस्य रख सनते हैं? बचा आप एक भी स्वस्य पुरुष बता सकते हैं, जिसे रोगों, दुवंड और विदेश रखदबाले माता-पिता ने जन्म दिया हैं? एक भी नहीं! हम अपक्ष प्रवृद्धि या कुत्रवृद्धि के साथ अस्य लेते हैं, हम जनमजात देव या अमुर होते हैं। विशा आदि का प्रभाव गीन ही होता हैं।

हमारे गास्य कहते हं--बालक का जन्म होने के पूर्व की परिस्पित एवं बातावरण को पवित्र बनाए रखो। माता की पूजा बयों की जाती है ? इसका कारण यह है कि उसने उत्पन्न होनेवाकी सन्तान के लिए अपने को पवित्र बनाया और अनेक प्रकार के तप और वत किए। पवित्रता ही भारतीय नारी की अमूल्य निधि है। स्मरण रितिए, भारत में कोई भी स्त्री अपने गरीर को किसी भी व्यक्ति की समर्पण नहीं कर देती, वह उसका अपना हआ करता है। इन्छैण्ड में एक नए सुधार के अनुसार स्त्री-पुरुषों को सछाक एवं पुनविवाह का वैधानिक अधिकार प्रदान किया गया है, पर कोई भी भारतवासी इस अधिकार का उपयोग करने के लिए उद्यत न होगा। भारतीय स्त्रियों अपने पति के साथ शारीरिक मिलन के अवसर पर उच्च एव परिव विचारों की प्राप्ति के लिए कितनी प्रार्थनाएँ और प्रण करती है; क्योंकि उनकी दृष्टि में बालक के जन्म के सभी कारण एवं तत्कालीन परिस्थितियाँ मानो जगत्-खब्दा परमात्मा की पवित्रतम प्रतीक हैं। इस प्रार्थना से विश्व में उस नए आत्मा का प्रादुर्मांव होता है, जिसमें भले या बुरे संस्कारों की प्रचण्ड शक्ति विद्यमान रहती है। वया पति-पत्नी का यह मिलन केवल खेल हैं ? मया यह केवल द्याणिक इन्द्रिय-मुख के लिए ही हैं ?

असुभ प्रमाय पड्सकता है। सम्भव है, उनके वच्चे दानव धनें, जो सर्वत्र लूटने-पाटने, डाका डालने, जलाने, हत्या करने और मदा-पान आदि नीच कर्मों में रत रहे। अत: समाज में रहने पर उन्हें अपना जीवन समाज के हित को देखते हुए ही ब्यतीत करना चाहिए --- न कि केवल अपने ही स्वार्थ को देखते हुए।

हिन्दू समाज ने जाति की नैतिक पवित्रता का आदर्श ऊँचा रखने के लिए बाल-बिवाह की प्रया प्रचलित की, परन्त उस प्रया ने कालान्तर में जाति को अवनत ही बनाया। किन्तु साथ ही में यह अस्वीकार भी नहीं कर सकता कि वाल-विवाह से जाति अधिक नीतिमान तथा पवित्र बनती है। आप इन दोनो में किसे अधिक उच्च स्थान देंगे ? यदि आप राष्ट के नैतिक पावित्र्य की अधिक महत्त्व देते हैं, तो वाल-विवाह द्वारा आप राष्ट्र के स्त्री-पुरुषों की शारीरिक शक्ति को क्षीण बना डालते हैं। परन्तु विचार कीजिए, इंग्लैण्ड में बाल-बिबाह न प्रचलित होने से उसकी गया कोई अधिक अच्छी स्थिति है ? बिलकुल नहीं । नयों ? इसलिए कि नैतिक पावित्र्य और सबम ही प्रत्येक राष्ट्र का जीवन है। क्या विश्व का इतिहास हमें यह नही दिखाता कि किसी भी राष्ट्र के पतन का आरम्भ भोगविलास तथा वारित्यहोनता की बदि से होता है ? यदि किसी प्रकार ये दोप किसी राष्ट्र में प्रविष्ट हो गए, तो फिर उसका सर्वनाश निश्चित है। फिर इन द खमय उलझनों से मुक्त होने का हमारे पास क्या साधन है ? माता-पिता द्वारा अपनी सन्तान के लिए वर-वधु का चुनाव करने से यौवत के सणिक आवेश में आकर किए गए विवाहों और राज्यन्य उच्छे -खलता से समाज की रक्षा होती है। भारत की कन्याएँ कहीं मधिक व्यवहारदस और सणिक आवेगों से मुन्त होती हैं। वया यह केवल पाशविक सुन्त प्राप्त करने का साधन मात्र है ? भारतीय आदर्श कहता है, नहीं—सहस्र वार नहीं, नहीं!

साथ-ही-साथ हमें एक दूसरे विषय पर भी ध्यान देना चाहिए। हमारे विचार का विषय था कि हमारा बादर्श माता के प्रति प्रेम होना चाहिए,— उस माता के प्रति, जो त्याग, प्रेम और सहिष्णुता की प्रतिमूर्ति है। माता की पूजा करने का मूल कारण यही है। मुझे इस संसार में लाने के लिए उसे कितनी तपस्याएँ करनी पड़ीं, कितना आत्मत्याग करना पड़ा! उसने मुझे जन्म देने के लिए वर्षों अपने शरीर को, मन को, भोजन को, वस्त्रों को, यहाँ तक कि अपनी कल्पनाओं को शुद्ध और पवित्र रखा। यही कारण है कि हम उसे पूज्य मानते हैं। और इसी लिए मातृत्व के साथ पत्नीत्व सम्बद्ध है।

अाप पाश्चात्य देशवासी व्यक्तिवादी हैं। आप कोई कार्य इसिलिए करते हैं कि वह आपको प्रिय है। आपके मतानुसार में यहाँ पर उपस्थित सब लोगों को धक्के मार सकता हूँ। क्यों ? इसिलिए कि मुझे यह अच्छा लगता है। मैं इस स्त्री से क्यों विवाह करता हूँ?—क्यों कि इससे मुझे प्रसन्नता होती है। यह स्त्री मुझसे क्यों विवाह करती है?—क्यों कि मैं उसे प्रिय हूँ। इस अनन्त विश्व में मैं और मेरी पत्नी बस ये ही दो प्राणी हैं, वह मुझसे परिणय करती है, और मैं उससे; इससे भला अन्य किसी का क्या बनता-विगड़ता है, इसके लिए अन्य कोई उत्तरदायी नहीं है। बस इतना ही — इससे अधिक आप और कुछ नहीं सोच सकते। कोई भी स्त्री-पुरुष जंगल में जाकर रह सकते हैं, और मनमाना जीवन बिता सकते हैं; परन्तु जब उन्हें समाज में रहना है, तब उनके विवाह का समाज के जीवन पर अत्यन्त शुभ या

अगुन प्रभाव पट्ट सकता है। सम्बन्ध है, उनके बच्चे दानव बंगे, जो संबंग सूटने-गाटने, डाका डाकने, जन्माने, हत्या करने और भय-यान आदि नीच कमी ये रत रहें। अदा समात्र में रहने पर करहें अपना जीवन समात्र के हित को देखते हुए ही व्यतीत करना चाहिए — न कि केवल अपने ही स्वार्ष को देखते हुए !

हिन्द्र समाज ने जाति की नैतिक पवित्रता का आदर्श अँचा रखने के लिए बाल-विवाह की प्रयाप्रचलित की, परन्तु उस प्रथा ने कालान्तर में जाति को अवनत ही बनाया। किन्तु साथ ही मै यह अस्त्रीकार भी नहीं कर सकता कि बाल-विवाह से जाति अधिक नीतिमान तथा पवित्र बनती है। आप इन दोनों में किसे अधिक उच्च स्थान देंगे ? यदि आप राष्ट्र के नैतिक पावित्र्य को अधिक महत्त्व देते हैं, तो बाल-विवाह द्वारा थाप राष्ट्र के स्त्री-पूरपो की शारीरिक शब्ति को क्षीण बना डालते हैं। परन्तु विचार फीजिए, इंग्लैण्ड में बाल-विवाह न प्रचलित होने से उसकी क्या कोई अधिक अच्छी स्यिति है ? बिलकुल नहीं । क्यों ? इसलिए कि नैतिक पावित्र और संयम ही प्रत्येक राष्ट्र का जीवन है। क्या विश्व का इतिहास हमें यह नही दिखाता कि किसी भी राष्ट्र के पतन का आरम्भ मोगविलास तथा चारित्यहीनता की वृद्धि से होता है ? यदि किसी प्रकार ये दोप किसी राष्ट्र में प्रविष्ट हो गए, वो फिर उसका सर्वनाश निश्चित है। फिर इन दु.खमय उलझनों से मुक्त होने का हमारे पास क्या साधन है ? माता-पिता द्वारा अपनी सन्तान के लिए वर-वधू का चुनाव करने से यौवन के क्षणिक आवेश में आकर किए गए विवाहों और तज्जन्य उच्छं-खलता से समाज की रसा होती है। मारत की कन्याएँ कहीं विधिक व्यवहारदश और क्षणिक आवेगों से मुक्त होती है। उनका जीवन उतना काव्यमय नहीं रहता। दुनिया के अनुभवों से शून्य होने के कारण जब चंचल यौवन के मद से ग्रस्त नवयुवक और नवयुवितयाँ स्वयं ही अपने पित-पत्नी का चुनाव करती हैं, तब साधारणतः उनके जीवन आनन्दमय सिद्ध नहीं होते। भारतीय नारी सामान्यतः बड़े आनन्द का जीवन व्यतीत करती है, उसका गाईस्थ्य जीवन सुख-शान्ति से बीतता है; गृह-कलह के उदाहरण कम ही दिखाई देते हैं। इसके विपरीत, संयुक्त-राज्य अमेरिका में, जहाँ प्रत्येक को अपना साथी चुनने की पूर्ण स्वतंत्रता है, गृह-कलह से दुःखी और सुख-शान्ति-विहीन परिवारों की संख्या बहुत अधिक है।

शक्ति की कृपा एवं प्रसन्नता विना कोई भी कार्य नहीं हो सकता। अमेरिका और यूरोप के लोग शक्ति के उपासक हैं। परन्तु वे शक्ति की सच्ची उपासना नहीं जानते। अज्ञान के कारण वे उसकी पूजा इन्द्रिय-तुष्टि द्वारा करते हैं। अतएव कल्पना कीजिए कि इसके विपरीत जो उसकी पूजा अत्यन्त पवित्रतापूर्वक एवं सात्त्विक भाव से करते हैं तथा उसमें मातृत्व का दर्शन करते हैं, उनका कितना अभ्युत्थान एवं कल्याण न होगा!

अतः इस विषय पर गम्भीर विचार करने से हमें भारत के अधः पतन का कारण स्पष्ट दिखाई पड़ने लगता है। हम मनु के उस महान् आदेश की ओर संकेत कर ही चुके हैं कि "विश्व के समस्त दैवी गुण और शक्तियाँ उस गृह, समाज और राष्ट्र में विद्यमान रहती हैं, जहाँ नारी की पूजा होती है।" "यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।" हम भारतवासियों स्त्रियों पर बड़ा अत्याचार किया है। हमारी अवनित का । एग यही है कि हम नारी को कीड़े-नकोड़े के समान घृणित

भारतीय और पाश्चात्य स्थियाँ

समझते हैं, उसे नरक का द्वार बतलाते है। आश्वर्य हैं, स्वगें और नरक के अन्तर को नहीं जान सके! "यायातश्यतोऽय स्वप्धात्"—अर्थात् सर्वेशवितमान परमात्मा प्रत्येक को उस् पीपता के अनुसार पुरस्कार प्रदान करता है। नया हम अर यक्ष्यास से परमात्मा की आंखों में खूल झोंक सकते हैं? इने स्वतर उपनिषद् में ऋषि कहते हैं——
"स्वं क्यी नवं प्रधान असि नव कमार उन वा कमा

"स्वं स्वी स्वं पुतान् असि, त्व कुमार उत वा कुमा

"परमास्मन्, तुम्ही स्त्री हो, तुम्ही पुरुष का स्व धारण क
हो, और सुम्ही कुमार या कुमारी हो।" इसके विपरीत अ
हम केवल विस्ला रहे हैं—"इरं अपसर, रे चाण्डाल।""

पपा निर्मिता नारी मोहिनी।"—"ओ, नीच चाण्डाल, बूर माग

"इस ठमनेवाली स्त्री को ईस्वर ने क्यो बनावा?"

यह सब होते हुए भी भारत की इस पवित्र भूमि मे, सं

और साबिभी के देश में आज भी क्षियों में यह चिरित्र, सेवा-भाव, यह प्रेम, यह दया, यह संतोप और मिस्त पाई ज है, जी विश्व में मूझे कही अन्यत्र बृष्टियोचर नहीं हुई। पास्च उर की नारी में बहुधा नारीत्व का सर्वेषा अभाव दिवा उर्हें की नारी में बहुधा नारीत्व का सर्वेषा अभाव दिवा उर्हें में होड़ होने में सल्लीन है। ये यान चलाती है, कार्यों में कलम पिसती है, उपच विश्व प्राप्त करती है और सभी प्रभ के पंचे करती हैं। केवल भारतीय क्षी में ही नारीसुलम लर देखकर हृदय आनन्दित होता है। इतनी गुणसम्पन्न और सुर्य क्षित्र हृद आप मारतवासी क्षी को उपत नहीं। सर्वे ! मारत में हमने उसे जानालोक प्रदान करने का प्रत में में में किया । भारतीय क्षी की यदि उचित दिशा मिले, तो संतार की सवंश्रेष्ट आदर्श को यदि उचित दिशा मिले, तो संतार की सवंश्रेष्ट आदर्श को यदि उचित दिशा मिले, तो

भारतीय स्त्री की वर्तमान रियति और उसका भविष्य



भारतीय स्त्री की वर्तमान स्थिति और उसका मविष्य

दो बहे सामाजिक अनर्थ भारत की प्रगति मे रोड़ा अटका रहे हैं। ये दो कुस्सित अनाचार है—स्क्री-जाति के पैरों में परापीनता की बेड़ी डाल रखना, और निर्धन जनता को जाति में दे के नाम पर समस्त मानवी अधिकारों से विचत रखना। समाज के इन महस्वपूर्ण अंगों की प्रगति हुए विना, देश गा उपतिशील होना असम्मव है। मलाबार प्रान्त की स्त्रियाँ प्रत्येक क्षेत्र में पुरुषों से आगे हैं। वहाँ प्रत्येक पर अत्यन्त स्वच्छ दिखाई देता है, और सबनी अपेका शिक्षा को अधिक प्रोत्साहन दिखाई देता है, और सबनी अपेका शिक्षा को अधिक प्रोत्साहन दिखाई देता है, और सबनी अपेका शिक्षा को अधिक प्रोत्साहन दिखाई विनयों मिली, जो सरलता से संस्कृत में उत्तम समापण करती में। भारत के अन्य भागों में दस लाख में ऐसी एक भी स्त्री गही मिल सकती। इस प्रान्त की उन्नति का और एक कारण है। यह प्रान्त कभी भी पोतंगालीनवासियों या सुसलमानो ढारा विजित नहीं हुना। स्वातन्त्र्य से ही उद्धार एवं उन्नति होती है, पराधीनता और सासता से हीनता को बढ़ि एव पतन होता है। है, पराधीनता और सासता से हीनता को बढ़ि एव पतन होता है।

द्रविद् जातियों का आगमन मध्य एशिया से हुआ। इनका उद्गम आर्येत यंगों से हैं और भारत में इनका आगमन आर्यों के पूर्व हुआ। इनमें से बे लोग, जो दक्षिण मास्त में जा वसे, बर्यन्त सम्म और सुसंस्कृत थे। उनमें दिनयों का स्थान पुरुषों की अपेक्षा ऊँचा था।

ईस्वर ने संसार में प्रत्येक मनुष्य को पुष्य और पाप, मले

और बुरे को पहिचानने की बुद्धि दी है, परन्तु बीर वही है, जो दुःख, अम और भूलों से भरे संसार का निर्भयता से सामना करता है; एक हाथ से दुःखी संसार के आंसू पोंछता है और दूसरे से उसे मुक्ति का मार्ग दिखाता है। विश्व में एक और हम मिट्टी के ढेळे के समान जड़, अकिय, दकियानूसी समाज को देखते हैं, और दूसरी ओर अशान्त, धैर्यहीन और निरन्तर अगि जगलनेवाले समाज-सुधारक को । भलाई का रास्ता तो इन दोनों के बीच में से हैं। जापान में मैंने सुना कि जापानी बालिकाओं का दृढ़ विश्वास है कि गुड़िया को सच्चे हृदय से प्रेम करने पर वह भी चेतन और जीवित हो उठती है। अतएव जापानी वालिकाएँ अपनी गुडियों को कभी नहीं फोडतीं। हे महाभाग भारतवासियो, मुझे भी पूर्ण विश्वास है कि यदि तुम सच्चे हृदय से भारत के कोटिशः जनसमुदाय को प्यार करो, तो वह भी पुनः जीवित और जाग्रत हो सकता है। आज भारत के करोड़ों अभागे लाल धनहीन, वित्तहीन, वृद्धिहीन, अशिक्षित, पतित एवं भूखे रहकर आपसी ईर्ज्या-द्वेप और कलह से नष्ट-भ्रष्ट हो रहे हैं। भारत-वर्ष तभी जाग्रत और चेतनापूर्ण हो सकता है, जब इस देश के सहस्रों उदार नवयुवक और नवयुवितयाँ उदात्त भावनाओं से परिपूर्ण हो अपनी सांसारिक लालसाओं और सुख-सम्पदा की कामना को ठुकराकर, अज्ञान और दारिद्रच के महासागर में गोते खाते हुए इन कोटि-कोटि बन्धुओं का उद्घार करने के लिए कटिवद्ध होकर अपनी सारी शक्ति इस महान् कार्य में लगा दें। मेरे इस तुच्छ और अकिंचन जीवन का अनुभव है कि सद्भावना, सच्चाई, जुद्ध हृदय और प्राणिमात्र के लिए असीम प्रेम में वह , है, जिसके समक्ष विश्व के समस्त बल घुटने टेक देते हैं।

इस प्रकार के दिव्य गुणों से युक्त एक ओत्मा भी पालण्ड एवं पातवी दृत्ति से पूर्ण टाखो मनुष्यों के दुष्प्रयत्नो को निष्फल कर सकता है।

'प्रवुद भारत' के प्रतिनिधि लिखते हैं —सम्पादक के बादेमानुसार में भारतीय स्त्रियों की वर्तमान स्थिति तथा उनके

मिविष्य के सम्बन्ध में स्वामी विवेकानन्दजी के विचार जानना चाहताथा। अतः उनसे भेट करने का अवसर देख रहाया। उस दिन रविवार या-सबेरेका समय। हिमालयकी एक मनीहर उपत्यका मे आखिर स्वामीजी से मेरी भट हो ही गई। मैंने उनके पास अपना मन्तब्य प्रकट किया। स्वामीजी ने कहा, "आओ, जरा घूम आएँ।" और हम लोग तुरन्त विश्व के उन सुन्दरतम प्राकृतिक दृश्यों के बीच घूमने चल पड़े। कहीं धूप और कही छाया से ढके मार्गों से होते हुए हम शान्तिपूर्ण प्रामी में से होकर चले जा रहे थे। कही ग्रामीण बच्चे आनन्द से खेल-कूद रहे ये और कही चारों और सुनहले खेत लहलहा रहे थे। अँचे-र्जैंचे वृक्ष ऐसे दीखते थे, मानी नील गगन की भेदकर उसके पार जाना चाहते हो। सेतो मे एक ओर कुछ कृपक वालाएँ हाथीं में हैंसिया लिए शीतऋत के लिए बाबरी के भट्टे काटकर एकतित कर रही थी; दूसरी और सेवों की एक सुन्दर बाटिका दिखाई देती थी, जिसमें बृक्षों के नीचे आरक्त फलो के ढेर बड़े ही पुहाबने लगते थे। बब हम तलहटी पार कर एक विस्तृत मैदान में आ गए, जिसके दूसरी ओर हिमाच्छादित उन्नतमस्तक पर्यंत-

खम्बी स्तब्यता के उपरान्त अन्त में स्वामीजी ने शान्ति

राज सुभ्र बादलों को भेदकर अभूतपूर्व सुन्दरता से एड़े थे।

भंग करते हुए कहा, "स्त्री-जीवन सम्वन्वी आर्यो और सेमि-टिक लोगों के आदर्शों में आकाश-पाताल का अन्तर है। सेमि-टिक लोगों में स्त्री की उपस्थित ईश्वरोपासना के लिए घातक समझी गई है, और उसे कोई भी धार्मिक कृत्य करने का अधिकार नहीं है, यहाँ तक कि भोजन के लिए प्रयुक्त पक्षी को भी काटना उसके लिए निपिद्ध है। इसके विपरीत, आर्यों में एक गृहस्थ अपनी पत्नी के विना कोई भी धार्मिक कर्म नहीं कर सकता।"

स्वामीजी के मुख से इस प्रकार के अद्भुत विचार सुनकर में तो आश्चर्यान्वित हो गया, और फौरन पूछा, "तो क्या स्वामीजी, हिन्दू धर्म आर्य-धर्म नहीं है ?"

स्वामीजी ने बड़ी शान्ति से कहा, "आधुनिक हिन्दू धर्म अधिकांशतः एक पौराणिक धर्म है, जिसका उद्गम वौद्धकाल के पश्चात् हुआ है। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने एक स्थान पर लिखा है कि यद्यपि गृहस्थाश्रम में वैदिक रीति के अनुसार होनेवाले संस्कार एवं अग्निहोत्र में स्त्री की उपस्थिति अनिवार्य है, तथापि कई स्थानों में प्रचलित रीति के अनुसार वह अपने घर में स्थित शालग्राम शिला या गृहदेवता की मूर्ति को हाथ नहीं लगा सकती, क्योंकि इस प्रकार की पूजा का उद्गम पौराणिक काल के उत्तरार्ध में पाया जाता है।"

"अतः आपके अनुसार हमारे देश में पाया जानेवाला स्त्री-पुरुष का भेदं पूर्णतः बौद्धधर्म के प्रभाव के कारण है?"

स्वामीजी—"अवश्य, जो कुछ भेद आज पाया जाता है, उसका मूल बौद्ध धर्म में ही वर्तमान है; परन्तु यूरोपीय आलोचना से प्रभावित होकर और उसके फल-स्वरूप भारतीय यूरोपीय संस्कृति में गहरा भेद देखकर हमें यह न समझ

बैठना चाहिए कि भारतीय संस्कृति में स्त्री का अनादर किया गया है। विख्ळी कई सदियों में भारत की राजनीतिक और सामाजिक स्थिति ऐसी थी कि स्त्रिकों को विद्याप सरक्षण की अवस्यकता थी। भारतीय स्त्री की वर्तमान दया का मूळभूत कारण हमारी सस्कृति में स्त्री-जाति को हीनता नहीं, प्रस्मृत देवा की उपर्युक्त परिस्थिति ही हैं।"

"स्वामीजी, तो क्या आप भारतीय स्त्री की वर्तमान दशा से पूर्णत: संतुष्ट हुँ ? "

स्वामीजी— "कदापि नहीं, परन्तु इस दवा में मुधार का साधन यही है कि हम हिमयो को उचित चिशा दे, और उसके ज्यानत वे स्वयं अपनी समस्याओं को सुळता लेगी। मृते पूर्ण विश्वाद है कि ऐसा करने पर भारतीय स्थितां अपनी समस्याओं को हुळ करने में संसार के किसी भी भाग की हिमयों से पीछे नहीं रहेंगी। हमें उनकी समस्याओं में हस्तडोप करने का कोई अधिकार नहीं।"

"स्वामीजी, क्या आप बतला सकते है कि हमारे देश में रित्रयों की हीनता का प्रादुर्भाव बौद्धधर्म से किस प्रकार हुआ?"

स्वामीजी—"इस हीनता का प्रारंभाव बौद्धममें के पतन-काल में ही हुआ। कोई भी आब्दोलन किसी एक नवीन विशेषता के कारण संसार में सीझ ही फैल जाता है, परन्तु जब उसका पतन होता है, तब उसकी यह अभिमानास्पद विशेषता ही उसकी

क कारण ससार में सोध्न ही फैल जाता है, परन्तु जब उसका पत्र होता है, वस उसको यह लिमानास्पद विशेषता ही उसकी देवेदता का मूच्य कारण बन जाती है। पुरुषप्रेट भगवान युद्ध अत्यन्त संगठन-मुद्धाल से, और इसी नुदालता के कारण उन्होंने समार को लगनी और आकर्षित कर दिखा। उनका पर्म मिशुओं का पर्म पा। और इसी कारण, एक स्वाधाविक भुपरिपाम यह हुआ कि प्रत्येक पीत वस्त्रधारी भिक्षु सम्नानास्पद हो गया। उन्होंने पह्ली वार विहारों के रूप में सामूहिक जीवन की भी प्रतिष्ठा की, जिसका एक अनिवार्य फल यह हुआ कि भिक्षुणियों का स्थान भिक्षुओं की अपेक्षा निम्न हो गया, क्योंकि श्रेष्ठ भिक्षुणी के लिए भी भिक्षु की आज्ञा एवं अनुमित के विना कोई भी नहत्त्वपूर्ण कार्य करना निपिद्ध था। इस प्रकार के जीवन से धर्म संगठित तो हो गया, परन्तु अन्ततोगत्वा इसके कुछ परिणाम खेदजनक भी हुए।"

"परन्त् स्वामीजी, संन्यासवर्म तो वेदविहित है।"

स्वामीजी—"अवश्य संन्यास वेद-प्रतिपादित है, परन्तु वैदिक सिद्धान्त के अनुसार संन्यासाध्यम में स्त्री-पुरुष का कोई भेद नहीं रहता। क्या तुम्हें जात नहीं कि विदेहराज जनक की राजसभा में किस प्रकार धर्म के गूढ़ तत्त्वों पर महिष याज्ञवलक्य से वाद-विवाद हुआ था? इस बाद-विवाद में त्रहावादिनी वाचक्त्यों ने प्रधान भाग लिया था। उसने कहा था, 'मेरे दो प्रश्न मानो कुशल धनुधीरी के हाथ में के दो तीक्ष्ण बाण हैं।' उपनिषद् में जहाँ यह प्रसंग आया है, यहाँ पर उसके स्त्री होने पर कोई बात नहीं उठाई गई है। तुम्हें यह भी विदित होगा कि प्राचीन गुरुकुलों में बालक और बालकाएँ समान एक ने शिक्षा प्राप्त करते थे। इसमें अधिक भला और क्या चाहिए? हमारी मंद्रजा

स्वाभीजी शान्तिपूर्वक बोले, "सम्भव है, इसका कारण यह हो कि मैने पृथ्वी के दोनों गोलाघों का पर्यटन किया है। मेरातो दृढ़ विस्वास है कि जिस जाति ने सीता को जन्म दिया---मले ही यह कल्पना भात्र हो---उस जाति में स्त्री-जाति के प्रति इतना सम्मान तया श्रद्धा है कि उसकी तुलना संसार के अन्य किसी भाग से नहीं हो सकती। पाश्चात्य स्त्रियाँ ऐसे कई कान्नी बन्धनों से जकड़ी हुई है, जिनसे भारतीय स्त्रियाँ सर्वेषा मुक्त एवं अपरिचित है। भारतीय समाज में गुण और दोप दोनों विद्यमान है और यही स्थिति पाश्चात्य समाज की मी है। यह तो मानना ही पड़ेगा कि जगत् के सभी भागों मे प्रीति, कोमलता और सत्यनिष्ठा को अभिव्यक्त करने का यत्न किया जाता है, और प्रत्येक देश में इन्हे व्यक्त करने की सामा-जिक रीतियाँ भिन्न-भिन्न होती है। जहाँ तक गाईस्थ्य जीवन का सम्बन्ध है, मै बिना किसी सकोच के कह सकता हूँ कि भारतीय भगाली में अन्य देशों की अपेक्षा अनेक सद्गुण है। "

"स्वामीजी, तो वया भारतीय स्त्रियों के समक्ष कोई भी समस्याएँ नहीं है ?"

स्वामीजी -- "है, अवस्य है, उन्हें कई गमीर समस्याएँ ^{सुल}क्षानी हैं; परन्तु इनमें से एक भी ऐसी नहीं, जो 'शिक्षा' द्वारान सुलझाई जासके। परन्तुसच्ची शिक्षाकी धारणा अभी तक हममें से किसी को भी नहीं।"

"स्वामीजी, शिक्षा की आपकी क्या परिभाषा है ?" स्वामीजी ने स्मित हास्य से कहा, "मै परिभाषाएँ देने के विरुद्ध हूँ। परन्तु इस सम्बन्ध में यह कहा जा सकता है कि भन्दी शिक्षा वह है, जिससे मनुष्य की मानसिक शक्तियों का विकास हो। वह शब्दों को रटना मात्र नहीं है। वह व्यक्ति की मानसिक शक्तियों का ऐसा विकास है, जिससे वह स्वयमेव स्वतन्त्रतापूर्वक विचार कर ठीक-ठीक निश्चय कर सके। हम चाहते हैं कि भारत की स्त्रियों को ऐसी शिक्षा दी जाय, जिससे वे निर्भय होकर भारत के प्रति अपने कर्तव्य को भलीभाँति निभा सकें और संघमित्रा, लीला, अहिल्याबाई और मीराबाई आदि भारत की महान् देवियों द्वारा चलाई गई परम्परा को आगे बढ़ा सकें एवं वीरप्रसू बन सकें। भारत की स्त्रियाँ पवित्रता और त्याग की मूर्ति हैं, क्योंकि उनके पास वह बल और शक्ति हैं, जो सर्वशक्तिमान परमात्मा के चरणों में सर्वस्व अपण करने से प्राप्त होती हैं।"

"स्वामीजी, आपके विचारानुसार शिक्षा में धार्मिक शिक्षा का भी समावेश होना चाहिए ?"

स्वामीजी ने गंभीरतापूर्वक उत्तर दिया, "मेरा दृढ़ विश्वास है कि धर्म ही शिक्षा का सार है। हाँ, यह ध्यान रखना आवश्यक है, यहाँ धर्म से मेरा अभिप्राय किसी विशिष्ट धर्म-मत से नहीं है। मैं समझता हूँ, अन्य विषयों के समान अध्यापक को इस सम्बन्ध में भी छात्रा का प्रारम्भिक मार्गदर्शन करना चाहिए और . उसे इस योग्य बनाना चाहिए कि वह अपने कम-से-कम विरोधवाले मार्ग पर आगे वह सके।"

"पर धर्म ने ब्रह्मचर्य की जो इतनी प्रशंसा की है, उससे तो ब्रह्मचर्य-व्रत का पालन करनेवाली स्त्री का स्थान माता एवं पत्नी से ऊँचा हो जाता है। क्या यह स्त्री-जाति पर सीधा आघात नहीं है?"

"तुम्हें स्मरण रहना चाहिए कि यदि वर्म स्त्रियों के लिए

ब्रह्मचर्य की उच्चता एवं महानता दिखाता है, तो वह पुरुषों के लिए भी ब्रह्मचर्य की उतनी ही उच्चता और महानता प्रदर्शित करता है। तुम्हारे प्रश्न से यह भी जात होता है कि तुम्हारे मन में कोई गड़बड़ी मची हुई है। हिन्दू धर्म में मानव का केवल एक ही कर्तव्य दत्तलाया गया है और वह है - इस अनित्य क्षणभगुर जगत में नित्य सास्यत तत्त्व की प्राप्ति । उसकी प्राप्ति के लिए कोई एक निश्चित मार्ग नहीं है। ब्रह्मचर्य हो या विवाह, भला हो या बुरा, विद्या हो या अविद्या -- इनमें से कोई भी खराब नहीं, यदि वह मनुष्य को उस ध्येय की ओर ले जाय। यही पर हिन्दू धर्म और बौद्ध धर्म में महान् अन्तर है। हिन्दू धर्म में उस उद्देश्य की प्राप्ति के अनेक मार्ग एवं साधन बतलाए गए हैं, उस निरिष्ट स्थान पर पहुँचने के भिन्न-भिन्न मार्गों का विधान है; परन्तु बौद्ध धर्म में जीवन का प्रधान आदेश बाह्य जगत् की शणिकता का अनुभव कर छेना ही है, और मीटे रूप से यह केवल एक ही मार्ग द्वारा हो सकता है। क्या तुम्हें महाभारत मे वर्णित युवक योगी की कथा विदित नहीं, जो कोध से उत्पन्न अपनी प्रवल इच्छात्तवित के प्रभाव से एक कीए और कीच को मस्म कर, अपनी योग-शक्ति पर गर्व करने लगा था ? फिर यही योगी एक दिन किसी नगर में पहुँचकर देखता है कि एक स्त्री वनने रोगी पति की सेवा-सुयूपा में निरत है, और एक अन्य स्यान में एक धर्मेव्याध नामक कसाई मांस-विकय कर रहा है, भीर इन दोनों को ही अपने कर्तव्य का पूर्णतः पालन करने से पूर्ण ज्ञान की प्राप्ति हो चुकी है।"

" अतः स्वामीजी, बापका इस देश की स्त्रियों के छिए क्या संदेश हैं ?" स्वामीजी — "मेरा तो इस देश की स्त्रियों के लिए वहीं संदेश है, जो पुरुषों के लिए हैं। भारत में और भारतीय धर्म में पूर्ण श्रद्धा एवं विश्वास रखो। तेजस्वी बनो, अपने गीरवशाली भविष्य में विश्वास रखो। अपने जीवन एवं धर्म की महत्ता पर अभिमान रखो, न कि लज्जा। और स्मरण रखों कि हिन्दू जाति को संसार के अन्य देशों से कुछ ग्रहण करना तो अवश्य है, परन्तु उसे संसार को जो देना है, वह लेने की अपेक्षा सहस्रगुना अधिक है।"

परिशिष्ट

भारतीय नारी

(पैसेडेना, कॅलिफोनिया के 'श्वेबसपियर बलब हाउस' में १८ जनवरी १९०० को दिया हुआ भावण । }

स्वामी विवेकानन्द -- उपस्थित सज्जनों में से कुछ लोग व्यास्मान के पूर्व हिन्दुओं के दर्शनशास्त्र के सम्बन्ध में कुछ प्रश्न पुछना चाहते है तथा व्याख्यान के पश्चात् भी भारतवर्ष के सम्बन्ध में साधारण रूप के प्रश्न करना चाहते है; किन्तु प्रधान किताई यह है कि मै यही नहीं जानता कि मुझे किस विषय पर ब्याख्यान देना है। हिन्दुओं के दर्शनशास्त्र, अथवा उस जाति, उसके इतिहास या साहित्य से सम्बन्धित किसी भी विषय पर व्याख्यान देने में मुझे बड़ी प्रसन्नता होगी। यदि उपस्थित सज्जनों और महिलाओं में से कोई किसी विषय का निर्देश कर दे, तो विशेष सच्छा होगा ।

प्रदनकर्ता - स्वामीजी, मैं बापसे पूछना चाहता है कि अमेरिका के निवासियों को, जो अत्यन्त व्यवहारनिपुण है, आप हिन्दू दर्शनशास्त्र के किस विशेष सिद्धान्त को अपनाने का आदेश देंगे, और ईसाई धर्म की अपेक्षा वह सिद्धान्त हमारा क्या विशेष उपकार करेगा?

व्याख्यान

इस विषय को आरम्भ करने के साथ ही मुझे यह बतला देना चाहिए कि मै ऐसे आश्रम का मनुष्य हैं, जिसमें कभी विवाह ही नहीं करते; इसलिए स्त्रियों का प्रत्येक दृष्टिकीण से -माता, स्त्री, कन्या और बहिन रूप से - मेरा ज्ञान अन्य लोगों की तरह पूर्ण नहीं भी हो सकता। फिर, मुझे यह भी न भूलना चाहिए कि मारतवर्ष एक महादेश है, केवल एक देश ही नही; भीर वहाँ विभिन्न जातियाँ वास करती है । यरीप के विभिन्न राष्ट्र भारतवर्षं की जातियों की अपेक्षा एक दूसरे के अधिक निकट और अधिक समान है। इस बात की मोटे तौर पर धारणा आप इसी से कर सकते हैं कि सारे भारतवर्ष में आठ विभिन्न भाषाएँ बोली जाती हैं। इस करोड़ मनुष्य हिन्दी बोलते हैं और लगभग छः करोड़ लोग बँगला, इसी प्रकार और भी समझ लीजिए। उत्तर भारतवर्षं की चार भाषाएँ दक्षिण की चार भाषाओं से इतनी मिल है कि युरोपीय देशों की भाषाएँ बापस में उतनी भिन्नता नहीं रखतीं ! उनमें इतना अन्तर है, जितना आपकी भाषा और जापानी भाषा में है। इसिटए आपको सुनकर आश्चर्य होगा कि यदि हम दक्षिण भारत मे जाये, तो जब तक हमें कोई ऐसे व्यक्ति न मिलें, जो संस्कृत जानते हों, तब तक हमें वहां के लोगों से अंग्रेजी में बातें करनी पड़ती है। इसके अविरिक्त, इन विभिन्न जातियों के बाचार, रीति-रिवाज, खान-पान, वेश-भूपा और विचारों में भी बहुत अन्तर है।

इसके बाद फिर जातियाँ है। प्रत्येक जाति मानो एक-एक विभिन्न सम्प्रदाय हो गई है। यदि कोई बहुत दिनों तक भारत- वर्ष में रहे, तो वह नकल देगकर बता सकता है कि अमुक व्यक्ति किस जाति का है। इन जातियों के भी आचार और रीति-रिवाजों में अन्तर है। ये सभी जातियां पृथक्-पृथक् रहती हैं, अर्थात् वे सामाजिक ढंग से आपस में मिलती-जुलती अवस्य हैं, पर आपस में लान-पान या विवाह नहीं करतीं। इन बातों में वे अलग रहती हैं। वे आपस में मिलेगी-जुलेगी और उनमें मैत्री भी रहेगी, पर यहीं तक, वस।

यद्यपि दूनरे लोगों की अपेक्षा मुने, एक धर्मप्रचारक के नाते, भारतीय स्थियों के बारे में जानने का साधारणतः अधिक अवसर प्राप्त होता है, फिर भी मेरे लिए यह कहना कि मैं भारतवर्ष की स्थियों के सम्बन्ध में सब कुछ जानता हूँ, अतिश्योंकित होगी। मेरी इस जानकारी का कारण यह है कि मैं बराबर एक स्थान से दूसरी जगह घूमा ही करता हूँ और समाज के हर श्रेणी के लोगों से मिलता-जुलता हूँ, यहाँ तक कि उत्तर भारत की स्थियों से भी, जो पुरुषों के सामने नहीं आतीं, पर जो कई स्थानों में धर्म के लिए इस नियम को तोड़कर हमारे सामने आती हैं, हमारे उपदेश सुनती हैं और हमसे बातें करती हैं।

अतएव मैं आप लोगों के सामने भारतीय स्त्रियों के आदर्श को रखने का यत्न करूँगा। प्रत्येक राष्ट्र में पुरुष या स्त्री किसी एक आदर्श को व्यक्त करती है, जिसकी पूर्ति ज्ञात या अज्ञात भाव से होती रहती है। व्यक्तिविशेष अभिप्रेत आदर्श का बाह्य रूप मात्र है। ऐसे व्यक्तियों के समूह को राष्ट्र कहते हैं; और ऐसा राष्ट्र भी किसी महान् आदर्श की ओर लक्ष्य करता है, जिसकी ओर वह राष्ट्र अग्रसर हो रहा है। इसलिए पर करूना बित्तुल ठीक है कि किसी राष्ट्र को समान के लिए पहेंने उपके आदमें को समाना आवश्यक है, कोई राष्ट्र अपना आदमें छोड़कर किसी दूसरे आदमें से जीना जाना प्रसन्द नहीं करता।

सभी उप्रति, प्रगति, भलाई या अवनित गापेक होती है। वह रिसी आदर्श की और निदेश कर देती है, और प्रत्येक व्यक्ति की पूर्णना को समझने के लिए उसी आदर्श से उसे जावना होगा । ये बानें राष्ट्रविशेष में विधिक म्पष्ट होती है । जिसे एक राष्ट्र अच्छा समझता है, सम्भव है, उसे दूसरा अच्छा न समझे । पचेरे नाई-यहिनों में बिवाह दम देश में पूर्ण रूप से बैध है। विन्तु भारतवर्ष में यह सिर्फ गैर-कानूनी ही नही, वरन् व्यभिचार-षद्ग एक बहुत बड़ा अपराध रामणा जाता है। विधवा-विवाह यहाँ तर्वेदा न्यामसगत है, किन्तु भारतवर्ष की उचन श्रेणी की स्त्रियों के लिए दूमरी बार विवाह करना उनका सबसे बड़ा पत्न है। अतः देगा आपने, बिचारो की इसनी महान् विभिन्नता में रहनेपाल हम लोगों को एक के आदर्श से दूसरे की जीचना म तो उपित है और न सम्भव ही। इसिएए हमें पहले जाग हैना चाहिए कि किस राष्ट्र ने किस आदर्श की अपने समक्ष रमा है। विभिन्न राष्ट्रों के सम्बन्ध में कुछ कहते समय, हम यह पहें से ही मान हैते हैं कि सभी जातियों के लिए एक ही बादशें और एक.ही आधार है। जब हम दूसरी का विचार करने लगते हैं, तब हम मान छेते हैं कि जो हमारे लिए अच्छा है, वह सबके िए अच्छा होगा; जो हम करते हैं, ठीक करते हैं; और जो कुछ हम नहीं करते, यह यदि दूसरे करते हैं, तो गलती करते हैं। इसे मै थालोचना के इस से नहीं बरन सच्ची बात बताने के लिए कहता

का एक विदोष कर्तन्य है, उसे मानव-प्रकृति के एक अंस को जमत करना है; हमें इन सबको एकत्रित करना होगा। और सम्मवतः सुदूर मिलप्य में, विभिन्न जावियों की आहनमंत्रतक जातिय पूर्णताओं का समन्यय होकर एक ऐसी अद्भुत नई जाति के लिए होगी, जिसकी विद्यव ने अभी तक करना ही नहीं की है। यह कहने के अतिरिक्त मुझे किसी की कोई आलोजना नहीं करती हैं। यह कहने के अतिरिक्त मुझे किसी की कोई आलोजना नहीं करा, हैं। यह कमने अपने जोवन में कोई बोड़ा अमण नहीं किया; मैंने सदैव अमनी आंखें खुली रखी हैं; जितना ही अधिक में विभिन्न देशों से परिचित्त होता हूँ, उननी ही मेरी बोली बन्द होती जाती है। मुझे कोई आलोजना नहीं करनी हैं।

में उस आध्यम का हूँ, जो बहुत-नुछ आप छोगों के कैयलिक चर्च के पादित्यों (Mendicant Friars of the Oatholio Church) के मिलता-जुलता है; अर्थात् हमें विना बहुत-कुछ कपड़ा-लत्ता पहने इधर-उधर जाना पहना है; हम लोग दरबाज़े-राजां भीता मांगते हैं और उसी से अपनी गुजर करते हैं; अबां भीता मांगते हैं और उसी से अपनी गुजर करते हैं; अबां भीता मांगते हैं को उपदेश देते हैं; जहां भी स्पान मिल जाता है, वही सी रहते हैं। हमें इसी प्रकार जीवन निर्वाह करता पहना है। नियम वह है कि इस आध्यम के सभी लोग प्रत्येक स्मी को 'मी' कहकर पुकारें। प्रत्येक स्त्री को ही क्या, हमें तो छोटी उद्धक्तों को भी 'मी' ही कहकर पुकारता पड़ता है; यही नियम है। पारसाव्य देशों में जाने पर भी वहीं संस्कार बना पहा। जब में स्थियों से कहता "ही माता!" वो वे आस्वयं-पित हो जाती! पहछे तो में नहीं समझ सका कि उनके इस प्रकार आस्वर्य प्रकट करने का क्या कारण है। बाद में मुझे

हुँ। जब पारचात्य स्थियां चीनी स्थियों को पैर बाँब रखने के लिए दोगी इहराने लगती हैं, तो ये भूल जाती हैं कि उसकी अपेक्षा पारचात्य देश की अँगिया (Corset) उनकी जाति का कहीं अधिक अनुपकार कर रही है। यह तो केवल एक उदाहरण है। आप समझते ही हैं कि पैर की बाढ़ को रोकना मनुष्य की शकल की लक्षांश भी उतनी हानि नहीं करता, जितनी हानि उस ॲंगिया द्वारा हुई और हो रही है-- उससे शरीर के अवयव विकृत हो जाते हैं और रीड़ साँप की तरह टेड़ी हो जाती है। जव नाप-जोख होती है, तो उस टेड़ेपन को आप अच्छी तरह देख सकते हैं। इसे मैं आलोचना के लिए नहीं कह रहा हूँ, वरन् आपको परिस्थिति समझाने के लिए। आप लोग अपने को सबसे थेप्ठ समझते हुए दूसरी जाति की स्त्रियों के प्रति आश्चर्य प्रकट करते हैं; उसी प्रकार वे भी आपके आचार-व्यवहार, रीति-नीति को ग्रहण नहीं करतीं, क्योंकि वे भी आपको आश्चर्य रूप से देखती हैं।

अतएव दोनों ही ओर कुछ भ्रामक घारणाएँ हो गई हैं। सभी के पीछे ज्ञान की एक सर्वसामान्य भूमि है, एक सर्वसामान्य मानवता है, और वही हमारे कार्यों का आधार होना चाहिए। हमें उस पूर्ण और समीचीन मानव-प्रकृति को ढूँढ़ निकालना चाहिए, जो केवल आंशिक रूप से इघर-उघर कार्य कर रही है। किसी व्यक्तिविशेष को प्रत्येक बात की पूर्णता नहीं दी गई है। आपका एक कर्तव्य है; और मेरा, अपने विनम्न ढंग से, कुछ दूसरा; हर एक व्यक्ति अपना-अपना अंश पूरा करता है। इन सब अंशों के एकोकरण से पूर्णता प्राप्त होती है। व्यक्तियों के लिए जो बात सत्य है, वही जातियों के लिए भी। प्रत्येक जाति

सा एक चिनोय कर्तव्य हैं, उसे मानव-प्रकृति के एक अंत को उपत करना है; हमें इन सबको एकपिन करना होगा। और सम्मवतः मुद्र निवस्य में, विभिन्न जानियों की आरमर्यवतक जातियें प्रकृति आरमर्यवतक जातियें प्रकृति आरम्पर्यवतक जातियें प्रकृति कर्त्वा होगी, जिसकी विद्य ने अभी तक करना हो नहीं की हैं। मह कहने के अतिरिक्त मूर्ते कियों की कोई आलोचना नहीं करनी हैं। मेंने अपने जीवन में योई योडा अमय नहीं किया; में में अदि अदे अदे तहीं होता हैं, उननी ही यो स्विध्व करने आहे तहीं होता हैं, उननी ही योगी योशी बाद से सिम्म देशों ने परिचल होता हूँ, उननी ही मेंगी योशी बाद हीती जाती है। मूर्त कोई आलोचना नहीं करनी ही येगी योशी बाद हीती जाती है। मुर्त कोई आलोचना नहीं करनी है।

में उस आध्यम का हूँ, जो बहुत-कुछ आप लोगों में फंबिलिक घर्ष के पाइरियों (Mendicant Friars of the Catholio Church) से मिलता-नुलता है; अर्थात हमें बिना बहुत-कुछ करवा-जात पहने उपर-उपर जाना पहता है; हम लोग दरवाओं कराना पहने उपर-उपर जाना पहता है; हम लोग दरवाओं करित मानत है और उसी से अपनी गूजर करते है; आहा भी स्थान मिल जाता है, बहुं को रहते हैं। हमें इसी प्रकार जीवन निर्वाह करता पहता है। निपम यह है कि इस आध्यम से सभी लोग प्रयोक स्थान की सी क्या, हमें ती छोटी छड़की को भी भी हो अहुकर पुकारना पहता है; यही नित्य हमें ती छोटी छड़की को भी भी हो अहुकर पुकारना पहता है; यही नित्य है। पास्थाव्य देशों में आने पर भी बहुते सकार जना रहा। जब में स्थियों से कहुता "हो समझ सका कि उनके इस प्रकार वार्ता पहता है वहने सो में नहीं समझ सका कि उनके इस प्रकार वार्ता पहता है जाती। पहले तो नित्य कार कर हो वार्ता भारता है। वार में मुझे

इसका कारण मालूम हुआ। उस कथन का अर्थ होता है कि वे वृद्धा हैं। भारतवर्ष में स्त्रीत्व मातृत्व का ही वोधक है; मातृत्व में महानता, स्वार्थशून्यता, कष्ट-सिहष्णुता और क्षमा-शीलता का भाव निहित है। पत्नी तो छाया की तरह पीछे चलती है, उसे माता के जीवन का अनुकरण करना पड़ता है, यही उसका कर्तव्य है। किन्तु माता प्रेम का आदर्श होती है। वह परिवार का शासन करती है और उस पर अधिकार रखती है। भारतवर्ष में यदि बालक कोई अपराध करता है, तो पिता ही उसे मारता-पीटता है। माता सदा पिता और बालक में बीच-बिचाव करती है । यहाँ पर ठीक उलटा है । इस देश में बच्चों को मारना-पीटना माताओं का कर्तव्य हो गया है और पिता बीच-बिचाव करता है। आप समझ सकते हैं कि आदर्श की कितनी भिन्नता है। इसे मैं आलोचनात्मक ढंग से नहीं कहता। आप लोग जो करते हैं, अच्छा ही करते हैं; पर हम लोगों को जो सदा से सिखाया गया है, हमें तो उसी का अभ्यास है। कोई भी माता कभी अपने बच्चे को अभिशाप नहीं देती, वह सदा क्षमा ही करती रहती है। 'हमारे स्वर्गस्थ पिता' के बदले में हम सदा 'माता' का ही प्रयोग करते हैं। एक हिन्दू के लिए उस शब्द और उस भाव में अनन्त प्रेम भरा है। इस विनश्वर संसार में ईश्वर का प्रेम पाने के लिए माता का प्रेम सबसे निकटतम साधन है। "हे माता ! दया करो, मैं तो कुपुत्र हूँ ! माँ, कुपुत्र तो अनेक हुए हैं, किन्तु कुमाता कभी नहीं हुई।"--महान् साधु रामप्रसाद ने यही कहा है।

तो फिर भारतीय समाज का आधार क्या है ? वह है

.

जातीय नियम । मैं जाति के लिए पैदा हुआ हूँ, और जाति के लिए जीवित हैं। यहां 'में' कहने से मेरा अभिप्राय मुझ स्वयं से नहीं हैं, क्योंकि संन्यास आश्रम में रहने के कारण में इस नियम के बाहर हैं। मेरा अभिन्नाय उन छोगों में हैं, जो समाज में रहते हैं। जाति में पैदा होने से सारा जीवन जाति के नियमा-नुसार विताना होगा । दूसरे शब्दों में, आपके देश की वर्तमान मोपा में यह कहा जा सकता है कि पश्चिमी देशों का व्यक्ति भपने ही लिए पैदा होता है, और हिन्दू अपने समाज के लिए-ही, सम्प्रणे रूप से समाज के लिए । अब, बास्त्रों का कहता है, यदि हम तुम्हें उस स्त्री से विवाह करने की आजा देते हैं, जिसे तुम पसन्द करते हो, और स्त्री को उस पुरुष से विवाह करने की, जिसे यह परान्द करती है, तो इसका परिणाम नया होता है ? पुन्हें तो प्रेम हो जाता है, किन्तु यदि उस स्त्री का पिता भानसिक या क्षय रोग से पीड़ित हो तब ? स्त्री उस पुरुप की धक्छ देखकर मुग्य हो जाती है, जिसका पिता एक भयानक धरायी था। सब नियम नया कहता है ? उसका कहना है कि ऐसी परिस्थिति में ये सभी विवाह अनियमित माने जार्येंगे। धारायी, पागल और क्षय-रोगी पृद्यों के बच्चो का विवाह नही किया जा सकेगा। लूले, लँगड़े, कुबड़े और पागलों की सन्तान का विवाह नहीं हो सकेगा-मही, कभी नहीं; यही बास्त्रों की भागा है।

मुसलमान लोग अरव से आते हैं और अरव का कानून अपने साथ ले आते हैं; इसलिए अरव की महमूमि का कानून हम लोगों पर लाद दिया जाता है। अंग्रेज अपना कानून लेकर आते हैं और जहाँ तक सम्मय होता है, उसे हमारे ऊपर लादने की

चेप्टा करते हैं। हम विजित हैं। वह कहता है कि मैं तुम्हारी वहिन से कल विवाह करूँगा। ऐसी दशा में हम भला क्या कर सकते हैं ? हम लोगों के कानून का कहना है कि जो लोग एक ही वंश में उत्पन्न हुए हैं, चाहे उनका सम्बन्व कितनी ही दूर का क्यों न हो, उन्हें आपस में विवाह नहीं करना चाहिए, ऐसा विवाह गैर-कानूनी है; क्योंिक इससे जाति क्षीण अथवा वाँझ हो जायगी। जाति को ऐसी नहीं होने देना चाहिए। अतएव अपने विवाह में न तो मुझे कुछ वोलने का अधिकार है और न मेरी वहिन को ही। जाति ही इन वातों का निर्णय करती है। हमारा विवाह कभी-कभी वाल्यावस्था में ही हो जाता है। क्यों ? जाति का कहना है कि यदि विना उनकी इच्छा के ही उन लोगों का विवाह करना है, तो बाल्यकाल में ही उनका विवाह हो जाना चाहिए, जब उन्हें किसी से प्रेम न हुआ हो। यदि वे लोग बड़े हो जायँगे, तो बालक किसी दूसरी बालिका को पसन्द करेगा, और वालिका किसी दूसरे वालक से प्रेम कर सकती है। इससे कुछ-न-कुछ बुराई हो सकती है। इसलिए जाति का कहना है कि इसे यहीं रोक दो। मैं इस बात की चिन्ता नहीं करता कि मेरी बहिन लूली-लँगड़ी है, देखने में सुन्दर है या कुरूप; वह मेरी वहिन है, वस इतना ही पर्याप्त है। वह मेरा भाई है, वस मुझे इतनी ही जानकारी चाहिए। अतः वे परस्पर प्रेम करेंगे। आप कह सकते हैं कि "इस प्रकार तो र नका बहुत-कुछ मजा जाता रहता है -- किसी पुरुष का ी स्त्री के और किसी स्त्री का किसी पुरुष के प्रेमपाश में द्ध होने की वह उत्कृष्ट प्रेमतरंग ! इस प्रेम में तो कोई रस --भाई-बहिन की तरह एक दूसरे को प्यार करना मानो

उनका कर्तेच्य है।" यह चाहे जो हो. पर हिन्दू का कहना है कि हम लोग नमाजवद्ध है। किसी एक पुरुष या स्त्री के सुरा के उन्माद के लिए हम दूसरे सैकड़ों लोगों पर यह दु ए-कप्ट का योज नहीं लादना चाहते।

जनका विचाह होजा है। हमी अपने पति के साथ घर आदी हैं। इसे गोना कहते हैं। छोटी जझ का विचाह पहला विचाह समझा जाता है, ये अहम-अहम अपने परिचार और माता-पिता के साथ वहें होते हैं। जब ये वहें हो जाते हैं, तो एक दूसरा पानिक हत्य होता हैं, जिसे गौना कहते हैं। तब से वे साथ पट्ते हैं, पर पति के माता-पिता के साथ एक ही मकान में। जब बपू माता हो जाती हैं, सब बह भी अपने समय में घर की मालकिन बन जाती हैं।

इसके बाद दूपरा विचित्र भारतीय नियम जाता है। मैं पहले जाप लोगों को बता पुका हूं कि पहली दो या तीन जातियों की पियमां में के पुनिवसह करने की जाता नहीं है। यदि उनके इच्छा भी हो, तो भी वे ऐसा नहीं कर सकती। जबका यह बहुतों पर जयाचार-जीता है। तभी विचवाई कर सिपम को प्राय करती हों, ऐमा तो नहीं कहा जा सकता; यथिन विवाह न करने से सुन्धानीपियों की भीति जीवन विताना उनके लिए खावस्यक हो जाता है। यहाचारिणों को भछली-मांत नहीं वाना पाहिए, पराव नहीं पीनो चाहिए, रंगीन कपड़ें नहीं पहिनना पाहिए, पराव नहीं पीनो चाहिए, रंगीन कपड़ें नहीं पहिनना पाहिए, पराव नहीं पीनो चाहिए, येव तहते हैं, और यह हमें पाहुमें हो देश हैं, सब तहते से ही हैं। वतः आपने देखा, एक स्वी न तो सराब पोना पसन्द करती हैं और न भांत खाना। जब हम लोग विद्यार्थों थे,

तो हम लोगों को यह एक जुल्म-सा मालूम पड़ता था, पर लड़िक्यों को नहीं। हमारी स्त्रियाँ मांस खाने की वात से नीचता का वोध करती हैं। कुछ जातियों के पुरुष कभी-कभी मांस खा भी लेते हैं, किन्तु स्त्रियाँ नहीं। फिर भी पुर्नीववाह की आज्ञा न पाना अनेक स्त्रियों के लिए जुल्म हो सकता है। मुझे इसका विश्वास है।

किन्तु हमें इसके मूलतत्त्व की ओर ध्यान देना चाहिए। वे विशेष रूप से 'सामाजिक नियमबद्ध' हैं। प्रत्येक देश के उच्च वर्णों में, जैसा आंकड़ों से पता चलता है, पुरुषों की अपेक्षा स्त्रियों की संख्या बहुत अधिक होती है। क्यों? इसलिए कि उच्च वर्णों में स्त्रियाँ पीढ़ी-दर-पीढ़ी सुख से जीवन व्यतीत करती हैं। उन्हें कुछ काम-धाम नहीं करना पडता, और ज्ञान-शौकत में तो सॉलमन को भी उनके सामने लिजित होना पड़ता है ! उनकी तो मानो बिल्लियों की तरह नौ जिन्दिगियाँ हैं — जैसा भारत में कहा जाता है । और वेचारे लड़के ?— वे तो मक्खियों की मौत मरते हैं। हमें आँकड़ों से पता लगता है कि लड़िक्याँ बहुत थोड़े समय में लड़कों से संख्या में आगे बढ़ जाती हैं। आज भले ही वैसान हो, क्योंकि आजकल वे भी लड़कों की भाति कठिन-से-कठिन काम कर रही हैं। उच्च वर्णों में लड़िकयों की संख्या निम्न वर्णों की अपेक्षा वहुत अधिक है। निम्न वर्णों की परिस्थिति विल्कुल भिन्न है। वे सभी कठिन परिश्रम करते हैं, स्त्रियों को तो और भी कठिन परिश्रम करना पड़ता है, क्योंकि उन्हें घर के सब काम-काज भी करने पड़ते हैं। स्मरण रहे, मैं इस वात पर कभी ध्यान न देता, पर एक

^{*} एक राजा का नाम।

अमेरिकन यात्री मार्क ट्वेन भारत के सम्बन्ध में लिखते हैं— "पाश्वात्य देशीय खालोचकों ने हिन्दुओं के रीति-रिवाज के सम्बन्ध में चाहे जो कहा हो, किन्तु मेंने भारतवर्थ में कभी किसी सम्बन्ध में चाहे जो कहा हो, किन्तु मेंने भारतवर्थ में कभी किसी हों को से कहा बाद हुन में जोते जाते या कुत्ते के साथ गाड़ी खांचते नहीं देशा। जेसा यूरोध के कुछ देशों में होता है। मैंने भारतवर्ध के खेतों में स्त्रियों को काम करते नहीं देशा। रेफ में वे देखने पर दोनों जोर खाँबले, बिना कपड़ा पहिने मनुष्य और एड़के खेतों में काम करते दिखाई पड़ते हैं, किन्तु एक भी हभी एड़के खेतों में काम करते दिखाई पड़ते हैं, किन्तु एक भी हभी किसी में काम करते दिखाई तहीं पड़ती। मैंने दो घष्टों में एक स्त्री को भी खेत में काम करते तहीं बढ़ती। आरत में सबसे तिम्न जाति की रिवर्षों

काम करते नहीं देखा। भारत में सबसे तिनन जाति की हिनयों भी कोई कठिन काम नहीं करती। दूसरे देश के उसी परिस्थित-बालों की बरोसा उन्हें कम काम करना पड़ता है। और खेत तो वे के कभी जोततीं ही नहीं।" फिर भी उच्च वर्ण की हिनयों की गुलना में उनका जीवन कठीर होता है। अब समझा आपने! पूर्वोक्त कारण से भारत में, नीच जातियों में, रिययों की अपेसा पुरुषों की संस्था बहुत अधिक है। अतएव आप स्वामाविक रूप

है नया अनुमान करेंगे ? यही कि अनुष्यों की संख्या अधिक होने के कारण दिनयों को विवाह करने के अधिक अवसर मिलते हैं। विपयाओं के विवाह न करने का जो प्रदन है, उसके सन्तय में कहना है:— प्रथम दो वर्णों में स्त्रियों की संख्या प्रतिकृतिक संख्या से बहुत अधिक है, इस से एक दुविया जराम है। यह वे कि करने हैं।

पुरागें की संस्था से बहुत बिघक है, इस से एक दुविया जराप्त हो गई है। या तो विवाह न करनेवाली विधवाओं की समस्या है बयवा नवस्वतियों की पति मिलने के बसाव का प्रस्त है— विपवाओं की समस्या या वयस्क कुमारियों की समस्या! स्वीं दोनों में से किसी एक पर विचार करना हीगा। अब पुनः

इस बात को स्मरण कीजिए कि भारतीयों का मन समाज-प्रिय है। उनका कहना है कि हम विधवाओं की. समस्या को इतना महत्त्व नहीं देते । क्यों ? "इसलिए कि उन्हें अवसर दिया गया था, उनका विवाह कर दिया गया था। यदि उनका अवसर खो गया, फिर भी यह तो मानना ही पड़ेगा कि उन्हें एक अवसर तो मिला ही था। अतः बैठ जाइए, चुप होकर जरा इन बेचारी गरीव लड्कियों के बारे में विचार कीजिए, जिन्हें विवाह करने का एक भी अवसर न मिला। " मुझे स्मरण है, एक बार आनसफर्ड स्ट्रीट में, कोई दस वजने के बाद, जितनी स्त्रियाँ वहाँ आ रही थीं, उनमें हजारों बाजार कर रही थीं । उन्हें देखकर एक अमेरिकन पुरुष ने कहा, "हा ईश्वर! इनमें से कितने को पति मिलेंगे, इसका मुझे आश्चर्य है ! " अतुएव भारतीय मनीिषयों ने विधवाओं के प्रति कहा, "तुम्हें तो अवसर दिया गया था, अब हमें इसका बहुत ही अधिक दु:ख है कि तुम्हारे ऊपर यह भयंकर वज्रपात हुआ, पर हम अब कुछ नहीं कर सकते; क्योंकि दूसरी कुमारियाँ प्रतीक्षा कर रही हैं।"

अव देखें, धर्म इस पर क्या कहता है। धर्म सान्त्वना लेकर आता है। आप एक वात स्मरण रखें, हमारा धर्म शिक्षा देता है कि विवाह बुरी चीज है और वह कमजोरों के लिए हैं। यथार्थ धार्मिक स्त्री या पुरुप तो कभी विवाह ही नहीं करेगा। धार्मिक स्त्री कहती है, "परमात्मा ने मुझे अधिक अच्छा अवसर दिया है। बतः मुझे अब विवाह करने की क्या जरूरत? में वस ईश्वर की पूजा-अर्चना करूँ, किसी पुरुप से प्रेम करने की क्या जरूरत?" अवस्य उनमें से सभी ईश्वर पर ध्यान नहीं लगा सकतीं। कुछ के लिए तो यह सर्वया असम्भव हो जाता है और

रसिलएं उन्हें कष्ट होता है। किन्तु दूसरी वेचारियों को — हुमारियों को तो उनके लिए कष्ट नहीं होना चाहिए। यही भारतीयों का भाव है। पर इसका निर्णय मैं आप लोगों के ऊपर छोड़े देता हैं।

इसके बाद हम स्त्री को एक पुत्री के रूप में लेंगे । भारतीय घरों में करवा एक समस्या है। करवा और जाति-विभाग मिलकर बेचारे हिन्दू को पीस डालते हैं; क्योंकि कन्या का विवाह अपनी ही जाति में, या यों कहिए, अपनी ही जाति के अन्तर्गत एक हो उपजाति में होना चाहिए। और इसी लिए लड़की का विवाह करने के लिए कमी-कभी सी पिता की भियारी वन जाना पड़ता है। वर का पिता अपने पुत्र के लिए बहुत अधिक मूल्य मौगता है। इसिक्टए कन्या के पिता को कभी-कभी अपना सब पुष्ट येचकर अपनी कन्या का विवाह करना पड्ता है। यही कारण हैं कि कन्या हिन्दू-जीवन की एक बड़ी समस्या है। आइचर्य की थात तो यह है कि संस्कृत में कन्या को 'दुहिता' कहते है। इस भारत की मूल उत्पत्ति इस प्रकार है कि प्राचीन काल में कन्याएँ हो गाएँ दुहा करती थी। इसिलए 'दुहना' किया से दुहिता संजा बन गई। अतएव दूध दुहनेवाली की 'दुहिता' कहते है। रेषके परचात् इन लोगो ने 'बुहिता' का नवीन वर्ष लगाया, --भी घर का सारा दूध दुह ले जाती हैं। उसे दुहिता कहते हैं। यही दुहिता का दूसरा अर्थ है।

समाज में मारतीय स्त्रियों के ये ही विभिन्न सम्बन्ध हैं। जैसा मेंने आप लोगों से बताया हैं, याता का स्थान सबसे उच्च हैं, इसरा स्थान पत्नी का है, उसके बाद कन्या का स्थान आता हैं। समाज ना यह सब खेणीकम बहुत ही दुर्बोध्य और पेंचीदा

है। इसे कोई विदेशीय समझ ही नहीं सकता, चाहे वह वर्षों वहाँ रहे । उदाहरणार्थ, हमारे यहाँ सम्बोधन-वाचक सर्वनाम के तीन रूप होते हैं। इनमें से एक (आप) सबसे अधिक सम्मान-सूचक है, दूसरा (तुम) मध्यम श्रेणी का, और सबसे नीची श्रेणी का (तू और तेरा) आप लोगों के Thou और Thee की तरह का है। बच्चों और नौकरों के लिए तीसरे का प्रयोग होता है और बराबरीवालों के लिए मध्यम का । इन सबका प्रयोग जीवन के सभी जटिल सम्बन्धों में करना पड़ता है। उदाहरणार्थ, मैंने अपने सारे जीवन में अपनी बड़ी बहिन के लिए 'आप' का प्रयोग किया है, किन्तु वह मेरे लिए 'आप 'का प्रयोग नहीं करती, वह मुझे 'तुम 'कहती है। उसे भूलकर भी मेरे लिए 'आप' का प्रयोग नहीं करना चाहिए, क्योंकि उससे मेरा अकल्याण होगा। बड़ों के प्रति प्रेम का प्रकाश उसी प्रकार की भाषा में होना चाहिए। यही रिवाज है। इसी प्रकार मैं भी, माता-पिता तो क्या, बड़े भाई और बहिन के लिए भी 'तू' या 'तुम'का प्रयोग नहीं कर सकता। अपने माता-पिता का नाम लेकर तो हम लोग कभी पुकार ही नहीं सकते। इस देश का रीति-रिवाज जानने के पूर्व, एक वार जब एक अत्यन्त सुसंस्कृत परिवार के लड़के ने अपनी माता का नाम लेकर पुकारा, तो मेरे हृदय पर बड़ा धक्का लगा। फिर मुझे इसका अभ्यास हो गया। यह इस देश का रिवाज है। किन्तु हम लोग अपने माता-पिता का नाम उनके सामने नहीं ले सकते।

अव आप समझ सकते हैं कि हमारे स्त्री-पुरुषों का सामा-जिक जीवन और सम्बन्ध का तारतम्य किस प्रकार जाल के समान जटिल हैं। हम अपने वड़ों के सामने अपनी स्त्री से बात नहीं कर सकते; कैवल अपने से छोटों के सामने या अकेले में ही हम उससे वात कर सकते हैं । यदि मेरा विवाह हुआ होता, तो में अपनी यती से अपने छोटे भाई, भतीजे और भाजी की सामने साम असकता, किन्तु अपनी वड़ी बहिन, भाजी के सामने सहीं । में अपनी बहिनों से उनके पति के सम्बन्ध में कोई बातें नहीं कर सकता। बात यह है कि हिन्दू धर्म के अनुसार समाज-संस्था का अन्तिम आदर्श संन्यास ही हैं । इस सर्वोच्च एवं पवित्रतम आदर्श की सुल्ला में विवाह एक निम्न कोटि की वोज है, यद्यपि आयेक्षिक ट्रन्टि से सर्वोच्च पत्र की अपने अपने स्वाह का सर्वोच्च में स्वाह सामने स्वाह स्वाह के स्वाह स्वा

सानं-पोने के सम्बन्ध में भी यही बात है। हम लोग पड़ों के सामने नहीं सा सकते। हमारी हिनयां तो पुरुषों के सामने कभी भोजन नहीं करती। हों, अपने से छोटों या बच्चो के सामने सा सकती हैं। स्त्री भूखी रहना पसन्द करेगी, पद अपने पति के सामने कभी भोजन नहीं करेगी। कभी-जभी माई और बहिन एक साथ खां सकते हैं। यदि ये और मेरी यहिन साते हों, और उसका पति दरवाजें पर आ जाय, तो वह साना बंद कर देगी, और उसका पति दरवाजें पर आ जाय, तो वह साना बंद कर देगी, और पति वेचारा भाग जायगा।

हमारे देश के ये सब बिचित्र रीति-रिवाज है। इनमें से इष्ट तो मैने दूसरे देशों में भी पाए है। अपना विवाह न करने के कारण पत्नी सम्बन्धी मेरा ज्ञान अपर्यान्त हैं, पर माता और बहिनों के सम्बन्ध में में भठीमीति जानता हैं। दूसरे टोगों की 'स्त्रियों को देखकर ही मैंने आप लोगों को पत्नी के सम्बन्ध में ये सब वातें बताई हैं।

शिक्षा और संस्कृति यह सव पुरुषों पर अवलिम्बत हैं। अर्थात् जहाँ के पुरुष शिक्षित और सुसंस्कृत हैं, वहाँ की स्त्रियाँ भी शिक्षिता और सभ्य हैं; जहाँ पुरुष सभ्य और शिक्षित नहीं, वहाँ स्त्रियाँ भी वैसी ही हैं। आप लोग जानते हैं कि पुराने जमाने से, हिन्दुओं के प्राचीन रीति-रिवाज के अनुसार, प्राथमिक शिक्षा ग्राम-पंचायत के अधीन है। अति प्राचीन काल से सारी जमीन राष्ट्र या राजा की समझी जाती है। जमीन पर व्यक्ति-विशेष का कोई अधिकार नहीं होता। भारत में सारा राजस्व जमीन के लगान से ही आता है; क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति सरकार से ही जमीन पाता है। यह जमीन पाँच, दस, बीस या सौ परिवारों की साधारण सम्पत्ति के रूप से रहती है। वे ही जमीन की सारी व्यवस्था करते हैं, सरकार को मालगुजारी देते हैं, वीमारों की चिकित्सा के लिए एक वैद्य और बालक-वालिकाओं की शिक्षा के लिए एक शिक्षक का प्रबन्ध करते हैं, आदि-आदि।

अाप लोगों में से जिन्होंने हर्बर्ट स्पेन्सर की कितावें पढ़ी हैं, उन्हें हर्बर्ट स्पेन्सर द्वारा लिखित जिक्षा की 'मठ-प्रथा' (Monastery System) के सम्बन्ध में स्मरण होगा, जिसका यूरोप में प्रचार किया गया और जो कुछ भागों में सफल भी हुई। इस प्रथा के अनुसार गाँववाले एक जिक्षक को रखते हैं। ये प्राथमिक पाठशालाएँ नितान्त प्रारम्भिक होती हैं, क्योंकि हमारी प्रणाली बहुत सरल है। प्रत्येक लड़का एक छोटासा आसन लाता है और लिखने के लिए उसका पहला कागज होता है ताड़ का पत्ता। पहले ताड़ के पत्ते पर इसलिए लिखता है

कि कांगज महेंगा पहता है। अपना आसन विद्याकर प्रत्येक उड़का वेठ जाता है और अपनी दावात और किताब निकालकर जिखना आरम्भ कर देता है। थोड़ा अकपणित, थोड़ा सस्कृत व्याकरण, थोड़ी भाषा और चीड़ा वहीसाता, यस इतना ही प्राइमरी स्कूल में पढ़ाया जाता है।

एक बयोयूट अध्यापक द्वारा पढ़ाई गई एक सदाचार की पुस्तक में से हमें एक पाठ कण्डस्य कराया गया था, जो मुझे आज तक स्मरण है ——

भाग तम स्मरण ह ----भाग की भलाई के लिए मनुष्य अपने कुल को छोड़ दे।

देश की मलाई के लिए मनुष्य अपने गाँव की छोड़ दे। मानव-समाज की मलाई के लिए मनुष्य अपने देश की छोड़ दें।

विदय की भलाई के लिए मनुष्य अपना सबस्य छोड़ दे।'

पुस्तक में इसी प्रकार के भाव व्यक्त करनेवाले पर है। इसे हम लोग कण्डस्य करते हैं और अध्यापक इसे विद्यापियों को समसा रते हैं। इन वातों को वालक और वालिकाएँ एक साय ही सीलते हैं। इसके बाद शिक्षा में अन्तर पड़ जाता है। पुराने संस्कृत विश्वविद्यान क्यों में केवल वालक ही पढ़ते थे। वालिकाएँ विश्वविद्यालयों में रतने के लिए बहुत कम जाती थीं; पर इसमें कुछ अपवाद तो अवस्प है।

जाजकल यूरोपीय ढंग पर उच्च शिक्षा देने की और लोगों का विगेष ध्यान हैं। स्थियों को भी उच्च शिक्षा देने के पश में अधिक लोगों की सम्मति हैं। हाँ, भारत में कुछ ऐसे भी लोग हैं, जो यह नहीं पदान्द करते; पर प्रचक सम्मति स्थी-पिशा के पता्रियों को ही हैं। यह आस्वर्ष की बात है कि आस्पकर्ड

ही एक मुहाबरे द्वारा बाप छोगों को स्मरण करा देना चाहता हूँ कि 'जो हॅमिनी के लिए सुखाव है, वही हंस के लिए भी हैं।' विरेश की महिलाएँ हिन्दू स्थियों पर किए गए अस्याचारों के प्रति दुःस प्रशंकत करती हैं, पर वे हिन्दू पुरुपों पर किए गए अत्याचारों के क्षांत वालकाओं के लिए बाँमू बहावी है, पर बांतिकाओं के साथ विवाह करते कीन हैं? किया वाता है, तो जसने पूछ, "तब नवयुवक पा करते हैं? सब अद्दिक्तों के वा चह कहा गया कि हिन्दू बालिकाओं का विवाह मुद्रों के किया जाता है, तो उसने पूछ, "तब नवयुवक पा करते हैं? सब अद्दिक्तों केवल बूढ़ों से ही ब्याही जाती हैं, यह कैसी वात है!" हम आजन्म वृद्ध है—बहाँ के सायद सभी बारमी यूढ़े हो गए हैं!

भारत का आदर्श है—आत्मा की मुक्ति। यह संसार क्यार है। यह जीवन एंट के कलाना है, एक स्वप्न है। यह जीवन एंट के लाने हैं एक हैं। यह सारा विश्वस्वागण के का मार्ग है। यह सारा विश्वस्वागण के का भाग है। यही हागरा वर्षन है। यह सारा विश्वस्वागण के का भाग है। यही हागरा वर्षन है। यह जीवन को देखकर सम होते हैं और समसते हैं कि यह बड़ा सुन्दर और अच्छा है, किन्तु कुछ ही वर्षों आदर जनका यह सुख का स्वप्न दूर जाता है। उन्होंने जीवन का आरम्म किया था रोते हुए, और रोते ही एं वे बीवन को छोड़ेंगे भी। राष्ट्र अपनी जवानी के जोदा में समसते हैं कि हम सब कुछ कर सकते हैं—"हमी पृथ्वी के देखा है, इस हो इंस्वर ने चुना है।" वे सोवते हैं कि परमारामा ने उन्हें संहार पर धावन करने, परमाराम के कार्यों को आप रामें, जो मन चाहे करने तथा सुनिया को उजकर तक देने का संपार, दिया है—एंट्रने, यारने और करक करने की उन्हें संद्रार है। यस्तुत: वे ऐसा इसिएए सोवते हैं कि ये केवल

नासमझ वच्चे हैं। कितने साम्राज्य-पर-साम्राज्य उठे, उज्ज्वल और महिमान्वित हुए, और वाद में कहाँ विलीन हो गए, कौन जानता है? सम्भवतः वे ध्वंस का एक विराट् स्तूपमात्र रह गए हों।

> "नलिनीदलगतजलमतितरलम् तद्वज्जीवनमतिशयचपलम् ।"

-- कमल के पत्ते पर पड़ी हुई पानी की वूँद इतस्ततः डोलती हुई एक क्षण में जैसे गिर जाती है, वस वहीं हाल इस मृत्युशील जीवन का भी है। जिस ओर हम घूमते हैं, नाश ही दिखाई पड़ता है। जहाँ आज जंगल है, वहाँ किसी जमाने में अनेक नगरों से पूर्ण कोई साम्राज्य रहा होगा। भारतीयों के प्रधान भाव, विचार आदि इसी प्रकार के होते हैं। हम जानते हैं कि आप पारचात्यों की नसों में नौजवानी का खून दौड़ रहा है। हम जानते हैं कि मनुष्यों की भाँति राष्ट्रों का भी समय होता है। इस समय यूनान कहाँ ? रोम कहाँ ? कल के शक्तिशाली स्पेन-वाले आज कहाँ ? इन सबको देखते हुए, कौन जानता है भारत का क्या होगा ? इस प्रकार राष्ट्र जन्म लेते हैं और मर जाते हैं; ऊपर उठते हैं और फिर नीचे गिर पड़ते हैं। हिन्दू बचपन से ही उस आक्रमणकारी मुगल से परिचित है, जिसकी सेना को पृथ्वी की कोई शक्ति नहीं रोक सकी और जिसने आपकी भाषा में भयंकर 'Tartar' (तातार) शब्द का निर्माण किया। हन्दुओं ने अपना पाठ पढ़ लिया है। वे आजकल के बच्चों की ह बकना नहीं चाहते। पश्चिमदेशीय लोगो! तुम्हारी जो ा हो, कह डालो--अभी यह तुम लोगों का समय है। ाओ बच्चो! जो कुछ बकना हो, बक डालो। आजकल का

समय तो वस्मों के वक्ते का है। हमने यथेट अभिनता प्राप्त कर हो है और इसी लिए हम चुप हैं। बाज सुम लोगों के पास पुष्ठ पन है, और इसलिए सुम लोग हमारी और विरस्कार की दृष्टि से रेसते हो। अच्छा, यह सुम्हारा समय है, बच्चो! जितना वक्ता हो, वक लो — यही हिन्दुओं का मनोभाव है।

"नायमारमा प्रवचनेन लभ्यो न मेघया न बहुना श्रुतेन ।

नाविरतो दुश्चरितान्नाशान्तो ना समाहित । नागान्तमानसो वाऽपि प्रज्ञानेनैनमाप्नुयात् ॥"

— मेगवान लम्बी-चौड़ी बातों द्वारा नहीं मिलते। बौद्धिक प्तित द्वाराभी वे नहीं मिलते। विजेताकी अतुल शक्ति द्वारा भी दे नहीं प्राप्त होते। पर जो व्यक्ति विद्य के मूल-रहस्य को जानता है, और यह समझता है कि उन परमात्मा के अतिरिक्त शन्य सभी कुछ नाशवान है, केवल उसी के पास परमात्मा प्रकट होते हैं, हुसरों के पास नहीं। भारत ने कई युगों की अनुभूति से थपना पाठ सीस्ता है। उसने परमात्मा की ओर अपनी दृष्टि फेरी हैं। अवस्य उसने बहुत सी गलतियां की है, कूड़ों का ढेर देस जाति पर छदा है। पर कोई बात नहीं, उससे क्या ? कूड़ा-फर्केट और नगरों को साफ करने से मला क्या मिलेगा? क्या इससे जीवन मिलता है ? जिन जातियों में अच्छी-अच्छी सस्याएँ है, वे भी तो मर जाती हैं। फिर पाँच दिनो मे बननेवाली और छढवे दिन टूट जानेवालो इन दिखावटी पश्चिमी सस्थाओं की भेला क्या विसात ! इन मुट्ठी भर राष्ट्रों में से एक भी तो दो पताब्दियो तक जीवित नही रह सकता। किन्तु हमारी जाति की प्रयाओं को देखो, किस तरह वे युगों के घात-प्रतिघात के

हमारे अन्य प्रकाशन

१-३. थीरामकृष्णवचनामृत —तीन मागो मॅं–अनु० पं. सूर्यकान्त पिपाठी 'निराला', प्रथम माग (तृतीय संस्करण) -- मूल्य ६); दिवीय माग (द्वि.सं.)-मृत्य ६); तृतीय माग (द्वि.सं.) - मृत्य ७) Y-५. थीरामङ्कटणलीलामृत —(विस्तृत जीवनी)—(तृतीय संस्करण)— दो भागो में, प्रत्येक भाग का मूल्य ५) विवेकानन्द-चरित —(विस्तृत जीवनी)—(द्वितीय संस्करण)— सत्येन्द्रनाय मजूमदार, मूल्य ६) ७-८. धर्म-प्रसंग में स्वामी शिवानन्द --- दो भागो में, प्रत्येक भाग का मत्य २॥) 📞 परमार्थ-प्रसंग --- स्वामी विरजानन्द, (आर्ट वेपर पर छपी हुई) कपड की जिल्द, मूल्य शा।) कार्डवार्ड की जिल्द, " ३।) स्यामी विवेकानम्य कृत पुस्तर्के विवेकानन्दजी के संग में — (वार्तान्ताप) — सिप्य धरच्चन्द्र, द्वि. स., मस्य ५1) ११. भारत में विवेकानस्य (भार-२०. भक्तियोग (तृ. सं) १।०) तीय ब्यादयान) (द्वि सं.)५) २१. विवेकानन्दत्री से बार्वासाय १२. ज्ञानयोग (=I) रेषे. पत्रावली (प्रयम भाग) २०) २२. बारमानुभूति तथा वसके मार्ग १४. पत्रावती (दितीय भाग) २०) (च.सं.) (15 १५. देववाची २३. परिवाजक (प. सं.) (15 १६. पर्मविज्ञान (डि.सं.) १॥८) २४. प्राप्य और पारपार १७. कमयोग (डि. सं.) १॥≈) (ब. गं.) १।) १८. हिन्तू धर्म (डि. सं.) १॥) २५. यहापुरवीं की बीवनवादावें १९ प्रेमबोग (वृ.सं) ११०) (q. g.) (1)

बीच भी आज तक टिकी हुई हैं। हिन्दुओं का कहना है — "
हमने पृथ्वी के समस्त पुराने राष्ट्रों को दफना दिया हैं
सभी नए राष्ट्रों को भी दफना देने के लिए यहाँ खड़े हैं; ह
हमारा आदर्श यह जगत् नहीं वरन् जगत् के अतीत हैं
आपका आदर्श है, आप वैसे ही हो जायँगे। यदि आपका
अनित्य है, पार्थिव है, तो आप वैसे ही हो जायँगे। यि
आदर्श जड़ है, तो आप भी जड़ ही हो जायँगे। ह
हमारा आदर्श है परमात्मा। एकमात्र वे ही अविः
अन्य किसी का अस्तित्व नहीं है, और उन परमातः
हम भी सदा विनाशहीन हैं।"



२६. विविध प्रसंग १८)	४१. वर्तमान भारत (च.सं.)।।
२७. व्यावहारिक जीवन में वेदान्त	४२. मेरा जीवन तथा ध्येय
?=)	(इ. सं.) ॥
२८. राजयोग १=)	४३. पवहारी वावा (द्वि.सं.)।।
२९. चिन्तनीय वातें १)	४४. मरणोत्तर जीवन
३०. धर्मरहस्य (द्वि. सं.) १)	(द्वि. सं.)
३१. जाति, संस्कृति और	४५. सरल राजयोग ॥
समाजवाद १)	४६. मेरी समर-नीति ।=
३२. स्वाधीन भारत! जय हो!	४७. मन की शक्तियाँ तथा
(द्वि. सं.) १)	जीवन-गठन की साधनाएँ
३३. भगवान रामकृष्ण धर्म तथा	(द्वि. सं.) ।=)
संघ (द्वि.सं.) ॥।=)	४८. ईशदूत ईसा ।=)
३४. शिक्षा (द्वि. सं.) ॥=)	४९. विवेकानन्दजी की कथायें १।)
३५. शिकागो-वक्तृता	
(प. सं.) ॥=)	
३६. हिन्दू धर्म के पक्ष में	५०. श्रीरामकृष्ण-उपदेश
(द्वि.सं.) ॥=)	(द्वि. सं.) ॥)
३७. मेरे गुरुदेव (द्वि. सं.) ॥=)	५१. वेदान्त—सिद्धान्त और
३८. कवितावली ॥=)	व्यवहार-स्वामी सारदानन्द,
३९. शक्तिदायी विचार	1=)
(द्वि. सं.) ॥=)	५२. गीतातत्त्व-स्वामी सारदानन्द, २।=)
४०. हमारा भारत ॥)	41-7

श्रीरामकृष्ण आश्रम, धन्तोली, नागपुर – १, म. प्र.

